

## APAMP Vigo firma un convenio de colaboración con la Xunta de Galicia que permitirá la intervención educativa en niños de 0 a 3 años afectados por parálisis cerebral y trastornos afines

Dicho convenio afecta a la red gallega de escuelas infantiles *Galliña Azul* de Vigo y su área metropolitana



Desde el pasado 2015 el Centro de Atención Infantil (CAI) de APAMP, crea un servicio innovador en la ciudad de Vigo que persigue un modelo integral de atención interviniendo en las diferentes áreas del desarrollo del niño con parálisis cerebral y

trastorno afín, considerando su globalidad y la necesidad de que las acciones de apoyo se desarrollen en los llamados entornos naturales. Consideran que es necesario el trabajo directo con las familias y cuidadores habituales para garantizar la satisfacción de sus necesidades a nivel emocional, personal, sociofamiliar, de ocio y tiempo libre.

Desde ese momento, da comienzo una intervención en los centros educativos centrada en las necesidades específicas de cada niño, con un enfoque holístico e integrador y donde el niño es participante activo en el proceso de aprendizaje.

Un año más tarde, el CAI firma un nuevo convenio de colaboración con el gobierno autonómico que le permitirá extender dicha intervención educativa

a niños de 0 a 3 años con parálisis cerebral y trastornos afines. Dicho convenio afecta la red gallega de escuelas infantiles Gallina Azul de Vigo y su área metropolitana.

Los centros en los que empieza ya a funcionar este programa son los siguientes: escuela infantil de Baiona, Cangas "La Choupana", Cangas "El Hío", Gondomar, Moaña, Mos-Porteliña, Mos-Coto Torrón, Nigrán, O Porriño-Torneiros, O Porriño-Donantes de Sangre, Marisma Santa Mariña, Salvaterra do Miño, Soutomaior, Complejo Administrativo de la Xunta de Galicia en Vigo-La Estrella, Bouzas, Rosalía de Castro (Col), Relfas (Moledo), Caeiro (Cabral), Vigo-Valadares, San Paio y Vigo-Rúa Palencia.



En virtud del convenio, las escuelas infantiles mencionadas aue deseen, podrán solicitar la colaboración del personal profesional de APAMP cómo ayuda y apoyo a la intervención educativa específica con estos niños y niñas. Además, podrán recibir información formación en aquellos

aspectos que el personal educativo requiera, así como asesoramiento y orientación sobre metodologías de intervenciones, las adaptaciones curriculares necesarias en cada caso y sobre cómo evaluar las intervenciones.

El proyecto estará dirigido por un **equipo de profesionales de carácter interdisciplinar**, considerando que la intervención abarca aspectos intrapersonales, biológicos, psíquicos, sociales y educativos, propios de cada persona, e interpersonales, relacionados con su propio entorno, como son la familia, la escuela y la cultura.

Para obtener más información sobre el desarrollo del proyecto, debéis consultar la página web de APAMP www.apamp.org