



Fundación
Vodafone
España



Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

MEMORIA PROYECTOS DE ACTIVIDAD V CONCURSO FUNDACIÓN VODAFONE CON #aspacenet

PROYECTOS EN TECNOLOGÍAS DE APOYO Y COMUNICACIÓN

RADIO RED

“ASPACET”

Datos de los líderes

Nombre y apellidos	M ^a José Pérez Rodríguez
e-mail	mariajose.aspacecoruna@gmail.com
Entidad	ASPACE Coruña
Cargo	Responsable NNTT
Teléfono	981610312
Breve currículum	<p>Desde el año 2008 soy la responsable de Nuevas Tecnologías de ASPACE Coruña. Mi primera relación con esta asociación fue como monitora de un aula de informática en 2005, labor que compatibilizaba con mi trabajo como administradora del sistema informático de la misma.</p> <p>En la actualidad dedico una gran parte de mis neuronas a impulsar el desarrollo de nuevos proyectos tecnológicos y mejorar el trabajo en red de toda la entidad, además de formar parte del equipo de comunicación. La otra parte de mis neuronas las dedico a intentar conciliar mi horario laboral con mi vida familiar, algo que en ocasiones, es casi más difícil.</p>

Nombre y apellidos	Silvia García Galindo
e-mail	nnttresidencia@amappace.es
Entidad	Amappace
Cargo	Educadora /Encargada del Departamento de nntt
Teléfono	656264448
Breve currículum	<p>Diplomada en Educación Especial y máster en Atención Temprana, experiencia laboral de más de 8 años con usuarios con Parálisis Cerebral y afines.</p> <p>Responsable de aula de comunicación y nntt desde septiembre de 2010.</p>

aspace#net

CONFEDERACIÓN
ASPACE

Fundación
Vodafone
España



Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Datos de las entidades

Nombre	ASPACE Coruña
Dirección	Casteliño 24 – Osedo, 15160 Sada (A Coruña)
Teléfono	981 610312
e-mail	mariajose.aspacecoruna@gmail.com
Servicios	<p><u>Centros</u>: educativo, de día y residencial</p> <p><u>Servicios</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Médicos y de enfermería - Terapéuticos (fisioterapia, hidroterapia, logopedia, terapia ocupacional, psicología, trabajo social) - Ocio y Tiempo Libre - La Radio de los Gatos - Taller de cerámica - NNTT - <i>Servicios básicos</i> (comedor, transporte, mantenimiento...) - <i>Servicios de gestión y administración</i>
Superficie (m2)	8.346m ² aproximadamente
Nº trabajadores	102
Nº usuarios	106
Tipo	Entidad aspirante



Nombre	Amappace
Dirección	C/ Demostenes, 29
Teléfono	952610902; 665870347- FAX. 952395939
e-mail	residencia@amappace.es / nnttresidencia@amappace.es
Servicios	R.G.A, Estancia Diurna, Centro Ocupacional, Infantojuvenil, Residencia menores, Atención Temprana, Servicio Ambulatorio
Superficie (m2)	15000m y 9000 m construidos
Nº trabajadores	120
Nº usuarios	130 usuarios/as en centro concertado, 150 atención temprana, 45 Servicio Ambulatorio
Tipo	Entidad aspirante

Datos del proyecto

Título	RADIO RED “ASPACE”
Servicios en los que se ejecutará el proyecto	<p><u>ASPACE Coruña</u></p> <p><u>Centros:</u> centro de día y residencial</p> <p><u>Servicios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terapéuticos (logopedia, terapia ocupacional) - La Radio de los Gatos - NNTT <p><u>AMAPPACE</u></p> <p>Estancia Diurna, Residencia, Centro Ocupacional</p>
Nº destinatarios	<p><u>ASPACE CORUÑA:</u> 28 usuarios/as directos</p> <p><u>AMAPPACE Málaga:</u> 12 usuarios/as directos</p>
Perfil de los destinatarios	<p><u>ASPACE CORUÑA</u></p> <p>Personas con parálisis cerebral que presentan limitaciones significativas en su funcionamiento cognitivo y en sus habilidades adaptativas. En cuanto al desarrollo lingüístico, presentan dificultades en la locución y desórdenes en el lenguaje en general. Desde el punto de vista socio-afectivo, sufren de una baja autoestima lo que les hace elaborar un auto-concepto bajo. Sus expectativas hacia el fracaso son muy elevadas y la motivación es reducida. A pesar de esto, en situaciones sociales básicas pueden desenvolverse muy bien y con los programas adecuados muchas de estas limitaciones se reducen de forma relevante lo que permite su adaptación al entorno.</p> <p>En este sentido, el proyecto de La Radio de los Gatos trata de trabajar muchas de estas dificultades de una forma diferente, pero logrando incidir en aspectos cognitivos, lingüísticos y sociales que permitan a los usuarios que lo llevan a cabo, una mayor integración y una consecución de aprendizajes significativos. Trabajando desde el refuerzo en lecto – escritura, como el manejo de nuevas tecnologías y la expresión oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usuarios con lenguaje oral <ul style="list-style-type: none"> - Nivel cognitivo alto: 11 - Nivel cognitivo medio: 8 • Usuarios que necesitan SAAC: 9

AMAPPACE

T.G.M: Su comunicación es oral, tiene un buen nivel de comprensión y su expresión es fluida. Buen nivel cognitivo. Tiene lecto-escritura adquirida, debido a su déficit visual las letras tienen que tener un gran tamaño, a la hora de escribir en ordenador le es más fácil que a nivel manual.

Se desplaza de manera de autónoma a través de una silla de ruedas normal, necesitando apoyos de terceros. Es capaz de mantenerse en bipedestación y caminar unos pasos, pero siempre con apoyos.

Manipula con ambas manos, aunque más limitada la derecha. Realiza prácticamente todo con la mano izquierda. Necesita apoyos en su AVD.

Realiza actividades de refuerzo en áreas de competencia educativa, cálculo y lengua. Su relación con los demás es buena. La familia está muy unida y le ayuda en todo lo que sea de su interés. Vive en el domicilio familiar con sus padres. Participa en redes sociales y grupos de amigos, así como en plataformas populares.

A.D.E-M: No tiene lenguaje oral, se comunica a través de gestos y signos propios, así como con SAC basado en pictogramas. Tiene un nivel medio cognitivo, no tiene la lecto-escritura adquirida a excepción de algunas palabras adquiridas con el paso de los años a través de método global. Se desplaza a través de silla de ruedas eléctrica, así como manual. Su manipulación es buena, en algunos casos con material adaptado y ayuda del personal. Manejo móvil y ordenador con total autonomía. Asiste como monitor de apoyo a un Instituto dos horas dos veces por semana con un contrato laboral. Realiza actividades deportivas como BOCCIA, participa en el aula de NNTT en todas las actividades que se realizan, como es el periódico. Se lleva bien con todos los compañeros del centro y con su grupo de amigo fuera del mismo. Tiene una familia voluntaria con la que se lleva fenomenal y se implica y participa en todas las actividades que tengan que ver con él. Vive en la Residencia.

A.R: Lenguaje oral, nivel cognitivo medio, tiene la lectoescritura adquirida, en la lectura muchas veces necesita apoyo y para escribir necesita de material adaptado para ello. Se desplaza en silla de ruedas manual, manipulación bueno, aunque necesita de alguna ayuda técnica, para las AVD también necesita de apoyo del monitor. Participa en las actividades en el taller Ocupacional, participa en el periódico del aula de NNTT.

Se lleva bien con sus compañeros/as del centro, le gusta mucho escuchar música y participar en las actividades de OTL, BOCCIA,... Vive en la Residencia, pero tiene buena relación con sus padres y se implican en las actividades que realiza su hijo.

	<p>M.B.P: Tiene lenguaje oral, su nivel cognitivo es medio-alto, lee perfectamente, aunque la escritura debido a su afectación de sus miembros superiores no es posible. Se desplaza en silla manual, necesita apoyo en todas las AVD. Le encanta la lectura y el cine. Se lleva muy bien con sus compañeros/as del centro, ya que vive en la Residencia, así como amigos de fuera del mismo. Tiene una hermana que es la que se ocupa de el y con la que se lleva muy bien e implica en todas las actividades relacionadas con su hermano. Participa en las actividades de OTL que se llevan a cabo en el centro, participa en actividades del Centro Ocupacional y en el periódico que se realiza en el centro.</p> <p>P.L.C: Tiene lenguaje oral, aunque para personas que no han tenido mucho contacto con él, es algo inteligible. Su nivel cognitivo es bueno, tiene la lectoescritura adquirida, escribe con teclado adaptado. Se desplaza en tanto en silla manual, como eléctrica y moto. Es bastante autónomo sólo precisa ayuda por parte de monitor en algunos aspectos de AVD. Trabaja en la Conserjería algunas horas por las tardes, realiza charlas y conferencias en la Universidad y en diferentes institutos sobre la Parálisis Cerebral y sobre adaptaciones, participa activamente en las actividades de Centro Ocupacional. Se lleva bien con sus compañeros del centro, tiene amigos/as fuera del mismo también. Actualmente participa en el Proyecto de Vida Independiente en un piso escuela con otro compañero.</p> <p>P.R: Tiene lenguaje oral, su nivel cognitivo es medio- bajo, tiene la lectoescritura adquirida. Se desplaza en silla de ruedas manual, tiene una buena manipulación. Participa en todas las actividades que se realizan en el centro Ocupacional, como son de manipulación, manualidades, christmas, artesanía divertidas,... participa en actividades del aula de NNTT como es el periódico. Disfruta de actividades que se realizan con OTL y tiene buena relación con sus compañeros de centro. Tiene un hermano con el que tiene muy buena relación y el que se interesa y participa en todas las actividades que le interesan. Necesita apoyo para sus AVD.</p> <p>A.G: Tiene lenguaje oral, su nivel cognitivo es medio-bajo, tiene la lectoescritura adquirida. Se desplaza en silla de ruedas manual y necesita apoyo en AVD. Tiene muy buena manipulación motriz, asiste al aula del Centro Ocupacional donde realiza actividades manipulativas, pintura,... Participa en actividades que se realizan en el aula de NNTT, como es el periódico. Su madre se implica mucho en las actividades en la que participa su hija, vive en la Residencia pero los fines de semana a su casa. Le gusta mucho la música y salir con los compañeros y participar en OTL. Se lleva muy bien con todos los compañeros del centro.</p>
--	---



	<p>O.T.G: No tiene dificultades en la comunicación se expresa con soltura. Su lenguaje verbal es bueno, aunque presenta déficit de de experiencias vitales propias de su edad lo que lleva a que a ser un tanto retraído y en ocasiones poco comunicativo. Camina, aunque con cierta dificultad y de forma autónoma. Se está iniciando en un proceso de uso de transporte público, manipula de forma correcta aun con alguna dificultad por su emiparesia. No utiliza silla de ruedas para desplazamiento, ni sillas de corrección postural.</p> <p>En relación a las actividades que hace, él está incluido en las tareas del Centro Ocupacional, actividades pre laborales, servicios de apoyo a mantenimiento, y talleres relacionados con la vida independiente. Está inscrito en el programa de Ciudadanía Activa, y preparándose para la inclusión en la escuela de Vida independiente. Con Respecto a las AVD, es autónomo en aseo y alimentación.</p> <p>Su relación con los compañeros del centro ocupacional y de los otros departamentos es buena, aunque se relaciona más fácilmente con los monitores/as. En cuanto a la familia, cuenta con el apoyo de su madre para todas las actividades y tareas en las que se implica, además de ser un punto de apoyo positivo para los profesionales. Actualmente, en relación a su situación educativa y ocupacional, él tiene una plaza en el Centro Ocupacional concertada, y ya finalizó el circuito educativo reglado ordinario.</p> <p>K.L.S.C: No tiene dificultades en la comunicación se expresa con soltura y su lenguaje verbal es bueno, conocedor y con opinión de cuestiones de actualidad. Sí tiene dificultad para caminar, se desplaza caminando en tramos cortos. Utiliza moto eléctrica para los desplazamientos más largos en moto eléctrica. Manipula de forma correcta. No utiliza silla de ruedas para desplazamiento, ni silla de corrección postural.</p> <p>En relación a las actividades en las que participa, está incluido en tareas del Centro ocupacional, actividades prelaborales servicios de apoyo a consejería, y talleres relacionados con la vida independiente. Con respecto a las AVD, es autónomo en aseo, alimentación, aunque necesita apoyo para ducha-baño.</p> <p>Su relación con los compañeros/as del Centro Ocupacional y de otros departamentos es buena. En cuanto a su familia y amigos, cuenta con el apoyo de su familia y no comenta la existencia de relaciones de amistad fuera del entorno del centro o del entorno familiar. Actualmente, ocupa plaza del Centro Ocupacional Concertada y ha finalizado el circuito educativo reglado.</p>
--	--

	<p>A.F.M: No tiene dificultades en la comunicación se expresa con soltura, tiene lenguaje verbal, Leve dificultad en algunas pronunciaciones. Su nivel cognitivo es bueno, aunque con un déficit experimental en situaciones propias de su edad en proceso de aprendizaje. Reconoce las letras y algunas palabras, se le apoya con el uso de pictogramas. Se desplaza en silla de ruedas manual. Necesita apoyo para desplazar la silla y mucho control postural, tiene sistemas de sujeción para cabeza y cuello. Tiene muchas dificultades para manipular, solo realiza algunas acciones de forma autónoma, como pinchar con el tenedor, manipular algunos objetos, pero con mucha dificultad... Actualmente está matriculado y estudiando en el Instituto público ordinario Mare Nostrum de Málaga, en el Aula Específica, además de estar integrado en la unidad Básica Residencial de Menores de Amappace. Las actividades que realiza son la mayoría gestionadas por los profesionales del instituto y de la UBR MENORES. Con respecto a las AVD, es dependiente para todas las actividades de la vida diaria. Su relación con los compañeros/as y profesionales del centro es muy buena. En cuanto a la familia y amigos, no cuenta con apoyos familiares para la realización de actividades y los apoyos que recibe se les presta desde la UBR MENORES. Su situación familiar es de esporádicas visitas, en el que la familia solo tiene la tutela. Se relaciona con los compañeros/as de la UBR MENORES y con los compañeros del aula del instituto. En su tiempo libre, participa en las actividades de ocio de la UBR MENORES. En ocasiones puntuales alguna salida con su tía a pasar la tarde de paseo.</p> <p>F.B: No tiene dificultades en la comunicación, se expresa verbalmente con soltura. Leve dificultad en algunas pronunciaciones, en parte por su origen marroquí, cambiando algunas construcciones de frases., pero en general, muy bien y muy comunicativa. Su nivel cognitivo es bueno, aunque con un déficit experimental en situaciones propias de su edad. Está en proceso el aprendizaje de la lectoescritura. No camina, aunque da algunos pasos con ayuda, se desplaza en silla de ruedas manual, necesita apoyo para desplazar la silla y mucho control postural. Para desplazamientos en su entorno familiar y para excursiones utiliza silla eléctrica. Para manipular tiene ciertas dificultades. En relación a las actividades en las que participa, está incluida en tareas del Centro ocupacional, actividades prelaborales servicios de apoyo a consejería, y talleres relacionados con la vida independiente. Con respecto a las AVD, necesita apoyo para algunas actividades sobre todo las relacionadas con el aseo. Su relación con su familia y amigos es buena. Con respecto a la familia, ésta colabora en las propuestas de actividades que se realizan para su hija. Participan en las actividades con familias que se proponen en el Centro Ocupacional. En relación a sus</p>
--	--

	<p>amigos/as, se relaciona con los usuarios/as del Centro Ocupacional en el centro y fuera de horario del centro. Ella ocupa plaza concertada en Centro Ocupacional. En su tiempo libre, realiza salidas con sus compañeros/as, participa en actividades organizadas en el Centro Ocupacional y en colonias de vacaciones.</p> <p>L.D.C: No tiene dificultades en la comunicación, se expresa verbalmente con soltura. Tiene leve dificultad en algunas pronunciaciones. Su nivel cognitivo es muy bueno. Tiene un buen nivel de lectoescritura. Camina aunque con alguna dificultad de equilibrio. Se desplaza de forma autónoma, usa transporte público. A veces tiene algunas dificultades para manipular. Se mantiene sola sentada sin necesitar ningún apoyo.</p> <p>En relación a las actividades en las que participa, está incluida en tareas del Centro Ocupacional, actividades prelaborales servicios de apoyo a consejería, y talleres relacionados con la vida independiente. Con respecto a las AVD, necesita algún apoyo, sobre todo en actividades de la vida diaria relacionadas con el cuidado personal. Le gustaría, poder realizar actividades con el empleo y vivir de manera independiente.</p> <p>Su relación con los compañeros/as del centro es muy buena, mantiene relaciones más especiales con ciertos usuarios/as del Centro Ocupacional dentro del horario y fuera de éste en otros entornos. También busca la conversación y la participación con el grupo de monitoras del Centro Ocupacional.</p> <p>Su familia colabora en las propuestas de actividades que se realizan para su hija. Participan en las actividades con familias que se proponen en el Centro Ocupacional. Actualmente, ocupa plaza concertada en el Centro Ocupacional. Ha realizado el circuito ordinario, además de cursos especializados de formación relacionados con cuidados a personas dependientes en instituciones sociales. En su tiempo libre, realiza salidas con los compañeros/as, participa en actividades organizadas en el Centro Ocupacional y en colonias de vacaciones.</p>
--	--



Profesionales involucrados	<p><u>ASPACE CORUÑA</u></p> <p>GERENT (CORUÑA): E.L.R. EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F. INFOR (CORUÑA): M.J.P.R LOGO (CORUÑA): M.P.E.</p> <p><u>ASPACE Amappace</u></p> <p>GERENT (AMAPPACE): D.C.V LOGO1 (AMAPPACE): S.C. LTA (AMAPPACE): S.G.G EDU1 (AMAPPACE): I.R.R EDU2(AMAPPACE): R.B.R RP (AMAPPACE): A.P.B</p>
-----------------------------------	--



Descripción del proyecto

Resumen

El proyecto RADIO RED consiste en establecer una colaboración entre asociaciones para dar a conocer el proyecto de “La Radio de los Gatos” y asesorar a otras entidades que demandan la creación de este servicio.

Para ASPACE Coruña cualquier posibilidad de comunicación de los usuarios debe ser potenciada con la utilización de elementos de acceso que faciliten la consecución de las distintas áreas curriculares, mejoren su autonomía personal e independencia y les permita integrarse en la sociedad.

Inicialmente se comenzará con sistemas de menor complejidad hasta utilizar comunicadores o software informático más sofisticado, que les permitan, ya no solo comunicarse sino también acceder a través de ellos a todo un abanico de posibilidades.

La idea es crear un espacio (FACEBOOK) en el que los usuarios cuenten sus experiencias e ilusiones; además de trimestralmente crear un programa de radio conjunto, inicialmente, entre usuarios de A Coruña y Málaga.

ASPACE Coruña apoyará y asesorará a Amappace en la puesta en marcha de una radio interna (secciones, contenidos, hardware, software...). Radio con la que se quiere seguir avanzando desde el Departamento de NNTT, donde ya se trabaja un periódico “Amappaciero”, desde el año 2013, con el cual los usuarios/as han avanzado en muchas áreas y con las que quieren dar un paso más a través de la Radio, ya que con la ayuda de las tecnologías de apoyo existentes es posible.

Objetivos generales

- Promover la autonomía personal a través de una actividad integradora.
- Fomentar el trabajo en equipo entre usuarios de distintas asociaciones promoviendo la creación de más radios.
- Crear un espacio de trabajo conjunto para la coordinación de los profesionales de las distintas asociaciones.

Objetivos ASPACE Coruña

- Dar a conocer nuestro proyecto fuera de la asociación
- Potenciar el trabajo en red con más asociaciones
- Transferir conocimientos
- Crear programa trimestral entre asociaciones
- Crear un punto de encuentro entre usuarios de toda la Confederación ASPACE

Objetivos Amappace Málaga

- Crear un estudio de radio con el asesoramiento y experiencia de ASPACE Coruña
- Crear la radio "Enreda2", como programa local realizado por los usuarios/as de Amappace
- Utilizar la radio como medio de difusión y trabajo en equipo aprovechando la participación en el programa de Ciudadanía Activa que se lleva a cabo en la entidad, así como medio de difusión de diferentes eventos y noticias de interés
- Participar en el facebook del proyecto y en la creación y emisión de un programa de radio conjunto con ASPACE Coruña

Descripción de las actividades

Descripción Actividad: IMPLICACIÓN DE LA ENTIDAD, EL EQUIPO PROFESIONAL, LOS USUARIOS Y LAS FAMILIAS			
Objetivo: Comprometer a la organización en su conjunto en la implantación de las TA como herramientas de participación y centrar el proyecto en los intereses reales de las personas y su entorno, aumentando su liderazgo			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Firma del convenio por gerencia	GERENTE (CORUÑA) GERENTE (AMAPPACE)	Jun	Que esté firmado
Inclusión del proyecto en el Plan de centro	GERENTE (CORUÑA) GERENTE (AMAPPACE)	Jun	Que esté incluido
Presentación del proyecto a la entidad y profesionales abierta a las familias	GERENTE (CORUÑA) EDUCSOC (CORUÑA) INFOR (CORUÑA) GERENTE (AMAPPACE) EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Jun-Sep	Que se haya presentado
Implicación de familias	EDUCSOC (CORUÑA) INFOR (CORUÑA) EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Todo	Nº de familias implicadas
Maximizar nº de beneficiarios directos	EDUCSOC (CORUÑA) INFOR (CORUÑA) EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Todo	Nº beneficiarios directos
Maximizar nº de beneficiarios indirectos	EDUCSOC (CORUÑA) INFOR (CORUÑA) EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Todo	Nº beneficiarios indirectos

Descripción Actividad: DIFUSIÓN			
Objetivo: Dar a conocer el proyecto a las personas interesadas en la PC y a la sociedad en general, mostrando cómo la tecnología puede ampliar las oportunidades de participación social de las personas.			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Anunciar la adjudicación, principales hitos y finalización del proyecto en sus canales de difusión (página web de la entidad, en las redes sociales y en sus publicaciones periódicas, sean electrónicas o en papel).	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R GERENTE (AMAPPACE) EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Todo	Que se haya hecho
Realizar, para la web de #aspacenet, el perfil de un mínimo de cuatro usuarios de la entidad.	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Jun-Oct	Que se haya hecho
Redactar y publicar una entrada cada 30 días en el blog de #aspacenet.	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R LTA (AMAPPACE): S.G.G EDU1 (AMAPPACE): I.R.R EDU2(AMAPPACE): R.B.R	Todo	Nº publicaciones
Promocionar el proyecto y #aspacenet en redes sociales (al menos en Twitter y/o Facebook), así como en medios de comunicación de carácter local o regional. Enviar repercusiones a comunicacion@aspacenet.org	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R LTA (AMAPPACE): S.G.G	Todo	Nº repercusiones en medios de comunicación
Promover colaboraciones con entidades externas (describir estas colaboraciones a través publicaciones blog). Los participantes de estas entidades computan como "beneficiarios indirectos".	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R LTA (AMAPPACE): S.G.G EDU1 (AMAPPACE): I.R.R EDU2(AMAPPACE): R.B.R	Todo	Listado de entidades externas que han colaborado

Descripción Actividad: GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO			
Objetivo: Dinamizar, organizar, administrar recursos y reportar resultados, con el fin de culminar todo el trabajo requerido para desarrollar del proyecto.			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Adquisición de equipamientos	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Jun-Sep	Que esté adquirido
Reuniones seguimiento (con Comisión). De 3 a 4 reuniones.	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Todo	Acta
Reuniones de seguimiento entre entidades	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Todo	Acta
Preparación de la videomemoria. Es importante grabar imágenes desde el principio	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Sep-Abr	Que se haya enviado antes Jornada LTA.
Preparación presentación Jornada LTA.	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Feb-Abr	
Preparación de videotutoriales. Se presentan en junio pero es recomendable iniciar las grabaciones cuanto antes.	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Sep-Jun	Que se haya enviado en fecha y forma
Preparación Guía de replicación.	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R EQUIPO TÉCNICO (AMAPPACE)	Abr-Jun	Que se haya enviado en fecha y forma

Descripción Actividad: DIFUSIÓN EN LA FEDERACIÓN GALLEGA			
Objetivo: Dar a conocer nuestro proyecto fuera de nuestra asociación.			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Colaborar con la federación gallega ASPACE en la difusión de este proyecto.	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R	Todo	Nº de publicaciones
Decidir en grupo las noticias para enviar a la federación.	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R	Todo	Acta

Descripción Actividad: DIFUSIÓN EN LA FEDERACIÓN ASPACE ANDALUCIA			
Objetivo: Dar a conocer nuestro proyecto fuera de nuestra asociación.			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Difusión da "Enreda2" en la Federación	LTA ,GERENTE (AMAPPACE) GERENTE	Enero	Acta de reunión
Difusión de RadioRed	LTA ,GERENTE (AMAPPACE) GERENTE	Todo	Nº Entidades que se apunten al proyecto

Descripción Actividad A-Coruña: IMPLICACIÓN DE OTRAS ASOCIACIONES			
Objetivo: Potenciar el trabajo en red con más asociaciones			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Invitar a APAMP Vigo a colaborar en un programa	EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F.	Sep	Que se haya hecho



Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Invitar a AMENCER Pontevedra a colaborar en un programa	EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F.	Sep	Que se haya hecho
Realización del programa con APAMP	EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F.	Todo	Que se haya hecho
Realización del programa con AMENCER	EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F.	Todo	Que se haya hecho

Descripción Actividad conjunta: PUESTA EN COMÚN CON AMAPPACE			
Objetivo: Transferir conocimientos			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Viaje a Coruña	Gerente (Amappace)	Jul	Viaje
Viaje a AMAPPACE	GERENT (CORUÑA)	Sep-Oct	Viaje
Aprender a realizar videoconferencias	EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F. LTA,EDU1, EDU2 (AMAPPACE)	Jun-Jul	Registros
Realizar videoconferencias con AMAPPACE. Puesta en común de logros, dificultades, dudas...	EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F. LTA,EDU1, EDU2 (AMAPPACE)	Todo	Nº de videoconferencias
Elaboración de un registro de estas videoconferencias	EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F. LTA,EDU1, EDU2 (AMAPPACE)	Todo	Acta



Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Descripción Actividad conjunta: CREACIÓN DE UN PROGRAMA COMÚN CON AMAPPACE			
Objetivo: Crear programa trimestral entre asociaciones			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Realización de un programa trimestral en colaboración con AMAPPACE.	EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F. LTA,EDU1, EDU2 (AMAPPACE)	Todo	Que se haya hecho Nº de programas realizados
Determinar un grupo de trabajo que decida las secciones y noticias en cada programa.	EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F. LTA,EDU1, EDU2 (AMAPPACE)	Sep-Oct	Acta
Establecer el guión y reparto de tareas de cada asociación.	EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F. LTA,EDU1, EDU2 (AMAPPACE)	Todo	Acta

Descripción Actividad: CREACIÓN DEL FACEBOOK “RADIO RED”			
Objetivo: Crear un punto de encuentro entre usuarios de toda la Confederación ASPACE			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Crear un facebook en la que participen las asociaciones de este proyecto	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R	Jul-Oct	Que se haya hecho
Definir un grupo de usuarios que trabajen para el facebook	EDUCSOC (CORUÑA): M.R.F.	Jul-Oct	Acta

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Subir la información tras la puesta en común de las asociaciones	INFOR (CORUÑA): M.J.P.R	Todo	Que se haya hecho
--	-------------------------	------	-------------------

Descripción Actividad Amappace: Crear un estudio de radio con la que queremos seguir avanzando desde el Departamento de NNTT.

Objetivo: Utilizar la radio como medio de difusión y trabajo en equipo aprovechando la participación en el programa de Ciudadanía Activa que se lleva a cabo en la entidad, así como medio de difusión de diferentes eventos y noticias de interés.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
1. Recogida de datos: - Reunión del ET - Elaboración/desarrollo del proyecto - Valoración de los usuarios - Reunión del equipo técnico para búsqueda de preferencias e intereses	E.T	Sep	100% de reuniones realizadas (una a la semana) 100% de valoraciones de los usuarios/as realizadas
2. Elaborar un plan de intervención: - Evaluación inicial de las necesidades. - Establecer objetivos - Valoración por parte del ET de las capacidades motrices/cognitivas de cada usuario/a	E.T	Sep	100% de los usuarios/as valorados
3. Presentación del Proyecto a las Familias implicadas	Gerencia E.T	Sep	Cuestionario Inicial Nº de familias interesadas en participar
4. Formar al ET, usuarios, cuidadores, personal de apoyo y familias: - Formación específica sobre el equipamiento técnico a utilizar. - Formación al personal de apoyo en la utilización del material.	E.T	Sep-Oct	100% Cursos realizados (2 cursos) 90% De asistencia al curso 100% grado de



Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

			satisfacción.
5. Realización del contenido del programa	ET	Nov	1 programa al mes (9 programas realizados)
6. Programar donde se realizara la difusión de los programas de radio "Enreda2": - En facebook - En twiter - TV de la Entidad - A través de la creación de un "podcasts" para sus descargas.	LTA	Una vez puesta marcha la Radio todos los meses	Nº de programas emitidos (1 al mes)
7. Colaboración externa al Centro - Grupo de música - Entidades externas	ET	Todos	Nº de colaboraciones al mes

Hitos y fechas clave

Junio

- Inicio adquisición equipamiento
- Firma del convenio por gerencia
- Inclusión del proyecto en el Plan de centro
- Anuncio adjudicación proyecto

Julio

- Viaje de Amappace a ASPACE Coruña
- Creación de 4 perfiles de usuarios en la página web ASPACE Coruña y AMAPPACE
- Aprender a realizar videoconferencias ASPACE Coruña y AMAPPACE

Septiembre

- Límite presentación proyecto en la entidad
- Adquisición equipamiento completada
- Primera reunión de seguimiento con la Comisión
- Inicio grabaciones en vídeo (para videomemoria y videotutoriales).
- Formación del Equipo Técnico AMAPPACE
- Presentación proyecto a familias y profesionales AMAPPACE
- Invitar a dos asociaciones gallegas a participar en la "La Radio de los Gatos"



Octubre

- Límite preparación perfiles de beneficiarios
- Recogida de datos AMAPPACE
- Preparación del Plan de Intervención AMAPPACE
- Formación AMAPPACE
- Viaje de ASPACE Coruña a Amappace

Noviembre

- Programa de radio interno Amappace
- Programa de radio conjunto RadioRed

Diciembre

- Segunda reunión de seguimiento con la Comisión

Enero

Febrero

- Programa de radio conjunto RadioRed

Marzo

- Tercera reunión de seguimiento con la Comisión

Abril

- Videomemoria y presentación Jornadas
- (Tentativo, finales de mes) Jornadas LTA

Mayo

- Programa de radio conjunto RadioRed

Junio

- Presentación Guía replicación y videotutoriales
- Justificación administrativa del proyecto

Coordinación, seguimiento y evaluación

Las asociaciones participantes en este proyecto se coordinarán para la consecución de este proyecto por tres vías:



Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

- Viaje Málaga-Coruña /Coruña-Málaga para asesoramiento y puesta en marcha de la nueva emisora de radio en AMAPPACE
- Video conferencias a través del SKIPE para que los usuarios de ambas entidades se conozcan, intercambien información y se coordinen para la elaboración y emisión de los programas.
- Correo electrónico entre los LTA de las dos asociaciones.

Para el seguimiento y evaluación del proyecto ambas entidades valorarán:

- Cumplimiento de los objetivos
- Grado de satisfacción de los usuarios/as a través de cuestionarios
- Cumplimiento del cronograma

La siguiente plantilla de valoración de capacidades, en la que hemos seleccionado diferentes áreas funcionales recogidas en los ítems del CIF. El criterio que hemos seguido para seleccionar estas categorías funcionales es que sean capacidades que tenemos que tener en cuenta y valorar de los beneficiarios del proyecto en relación a lo que se propone, que es la puesta en marcha de una radio y su difusión de ésta.

Para llevar a cabo estas valoraciones funcionales individuales que se reflejan en esta plantilla basada en el CIF, realizaremos una valoración inicial de cada unos de los beneficiarios/as del proyecto. Después, cuando finalicemos el primer período programado de ejecución de dicho proyecto, haremos una valoración final con esta misma plantilla en base a los registros de evaluación continua que se realizarán en cada sesión, en el que no solo calificaremos de manera cuantitativa sino que argumentaremos sus progresos y sus dificultades en comparación a la valoración inicial. Con todo esto se persigue poder observar y analizar su evolución a lo largo de su participación activa en el proyecto.

funciones	Categoría de las funciones	Calificador de las funciones
Funciones mentales	B114-funciones de la orientación B140-funciones de la atención B144-funciones de la memoria B152-funciones emocionales	Cb1 Cb1 Cb1 Cb1
Funciones sensoriales	B320- funciones de articulación B330-fluidez y ritmo del habla	Cb1 Cb1

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Funciones NME y relacionadas con el movimiento	B760-control de movimientos voluntarios	Cb1
Aprendizaje y aplicación del conocimiento	D115-Escuchar D155-adquisición de habilidades D160-centrar la atención D163-pensar D175-resolver problemas D177-tomar decisiones	Cd1 Cd1 Cd1 Cd1 Cd1 Cd1
Tareas y demandas generales	D210-llevar a cabo una única tarea D220-llevar a cabo múltiples tareas D230-llevar a cabo una rutina diaria	Cd1 Cd1 Cd1
Comunicación	D350-conversación D360-utilización de dispositivos y técnicas de comunicación	Cd1 Cd1
Movilidad	D440-uso fino de la mano D415- mantener la posición del cuerpo	Cd1 Cd1
Interacciones y relaciones interpersonales	D710-interacciones interpersonales básicas D760-Relaciones familiares	Cd1 Cd1
Áreas principales de la vida	D855-trabajo no remunerado	Cd1
Vida comunitaria y ocio	D910-Vida comunitaria D920-tiempo libre y ocio	Cd1 Cd1
Productos y tecnologías	E125-Productos y tecnologías para la comunicación. E130-Productos y tecnologías para la educación	Ce1 Ce1
Apoyo y relaciones	E310-familiares cercanos E320-amigos E340-cuidadores y personal de ayuda	Ce1 Ce1 Ce1

Necesidades formativas específicas

ASPAC Coruña requiere formación en manejo del SKIPE y de la aplicación AMiAlcance, esta correrá a cargo de la asociación. En temas relacionados con la radio



Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

llevamos cuatro años de formación continua y este año se completará con la colaboración de una entidad externa.

Formación Amappace:

Nos proponemos diseñar un proceso de formación que permita generar y difundir conocimiento y experiencias resultantes de este proyecto. Se va a diseñar un curso en el que se puedan plasmar los aspectos más importantes del proyecto para el aprovechamiento tanto interno (para nuestros profesionales en años sucesivos) como externo (exportar la experiencia a otras entidades).

Los principales bloques de curso podrían ser:

- Detección de Necesidades.
- Preparación de equipos de trabajo.
- Diseño de Talleres y Actividades.
- Diseño de Registros y Fichas de Trabajo.
- Seguimiento del Proyecto, indicadores de evaluación.
- Elaboración de informes periódicos.
- Elaboración de Memoria Final del Proyecto.

Todo esto se desarrollará a través de la plataforma AMAPPACE e-FORMACIÓN basado en sistemas moodle que permiten una interacción con los alumnos y un seguimiento del desarrollo del curso. A nuestro moodle podrán acceder tanto profesionales de AMAPPACE como de otras entidades interesados en el proyecto y en cómo implantarlo en sus centros.

Equipamiento propio

ASPACE Coruña

- Mesa de mezclas
- Grabador
- 4 micrófonos
- 5 cascos
- Entrada de teléfono
- Portátil
- Portátil con entrada táctil
- Distintos tipos de software para comunicarse y controlar el ordenador: The Grid, In-TIC...
- Diferentes tipos de acceso al ordenador: ratones de bola, joysticks, tracker, ratón cefálico, ratón ocular, pulsadores...

AMAPPACE Málaga

- 4 Ordenadores de mesa
- 2 Portátiles
- 2 Tablet para los usuarios/as que precisen de un SAAC.
- Diferentes pulsadores de acceso a las tablet.

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

- Distintos tipos de software para comunicarse y controlar el ordenador: The Grid, Verbo, Hermes...
- Diferentes tipos de acceso al ordenador: ratones de bola, joysticks, tracker, ratón cefálico, pulsadores...

Equipamiento solicitado

ASPACe Coruña

- 2 micrófonos y 2 cascos para poder participar más usuarios en la emisión del programa de radio.
- 5 Ordenadores de sobremesa para la elaboración del programa de radio y manejo de las redes sociales.
- 3 Tablets para mejorar la comunicación de los usuarios que carecen de habla y así poder participar en los programas de radio
- BJOY Ring (BJ-885) para poder acceder al ordenador o la tablet desde la propia silla de ruedas.
- The BEAMZ (BJ-C1R42) para que los usuarios se sumergan en el mundo de la música creando su propias melodías y que los usuarios más afectados puedan disfrutar con actividades de causa-efecto.
- TV / WebCam para la emisora de radio. Los usuarios con este dispositivo podrán beneficiarse para hacer las videoconferencias para la elaboración de programas de radio y al mismo tiempo se pueden hacer emisiones viendo a los usuarios de otras entidades que participen

AMAPPACe Málaga

- 1BQ Edison 3 Quad Core 32GB, para utilizar con los usuarios/as que necesitan de un SAAC para su comunicación.
- 1Eyes tracker Ther Eye Tribe para Eneso Verbo, para aquellos usuarios/as que tienen acceso al PC por control de mirada.
- The BEAMZ, para que los usuarios se sumerjan en el mundo de la música creando su propias melodías y que los usuarios más afectados puedan disfrutar con actividades de causa-efecto.
- 1 Pack de pulsadores inalámbrico para BEAMZ, para aquellos usuarios/as que precisen de su ayuda.
- 1 Mesa directos SOUNDCRAFT, para radio.
- 8 Auriculares AKG K-141 MK2
- 2 Monitores estudio JBL LSR 305
- 1 Grabadora digital GEMINI DRP-1
- 6 Microfóno vocal LD SYSTEMS D1006
- 6 Amplificador de voz 1 LD SYTEMS HPA
- 1 Juego de Micrófonos inalámbricos KG WMS-40 MINI
- 1 Grabadora digital TASCAM DR05V2
- 8 Soporte Mesa Microfóno Tripode
- 1 Tarjeta Micro SD 32GB

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

- TV 48`` para la emisora de radio. Los usuarios con este dispositivo podrán beneficiarse para hacer las videoconferencias para la elaboración de programas de radio y al mismo tiempo se pueden hacer emisiones viendo a los usuarios de otras entidades que participen

Plan de continuidad

El objetivo de las dos asociaciones participantes es continuar con este proyecto en el tiempo y que a lo largo de los próximos meses y años pueda seguir creciendo con la implicación nuevas asociaciones.

Se ha de mantener el compromiso a lo largo del tiempo para asegurar que se han cumplido los objetivos propuestos y para mantener el apoyo a las personas que deberá afrontar nuevas situaciones.

Para valorar si el proceso está siendo realizado y es efectivo a lo largo del tiempo, se puede reflexionar juntos sobre qué metas hemos alcanzados en relación a los valores en los que se sustentan el Proyecto y qué cosas nos quedan por hacer.

Para ello se llevarán a cabo como hemos expuesto anteriormente, cuestionarios de satisfacción por parte de los usuarios implicados en el mismo, así como registros diarios.

Gracias a la ayuda el taller quedaría implantado en el centro cumpliendo no sólo objetivos planteados para el año sino que tendría una repercusión a lo largo del tiempo.

Datos económicos

Entidad: ASPACE Coruña

	Concepto	Importe
1	Coste del equipamiento solicitado	4.657,57
2	Ayuda viaje Jornada Técnica (máx. 300€)	300
3	Viaje A Coruña - Málaga	776,32
4	Costes indirectos (max. 10% suma costes anteriores)	573,39
5	COSTE TOTAL PROYECTO (1+2+3)	6.307,28
6	Importe aportado por la entidad	1.357,28



Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

	(no es imputable el aporte de recursos humanos propios)	
7	IMPORTE SOLICITADO A CONFEDERACIÓN (4-5)	4.950,00€

Entidad: **AMAPPACE Málaga**

	Concepto	Importe
1	Coste del equipamiento solicitado	4.308,59
2	Ayuda viaje Jornada Técnica (máx. 300€)	300
3	Viaje Málaga- A Coruña	540
3	Costes indirectos (max. 10% suma costes anteriores)	
4	COSTE TOTAL PROYECTO (1+2+3)	5.148,59
5	Importe aportado por la entidad (no es imputable el aporte de recursos humanos propios)	148,59
6	IMPORTE SOLICITADO A CONFEDERACIÓN (4-5)	5.000