

**II CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS
EN TECNOLOGÍAS DE APOYO Y COMUNICACIÓN 2012**

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Datos del líder

Nombre y apellidos	Miriam Casas Gallego
e-mail	miriam.casasg@gmail.com
Cargo	logopeda
Teléfono	676044808
Breve currículum	Diplomada en Logopedia por la Universidad de Valladolid, Título de Técnico en Psicomotricidad. 1 año como psicomotricista y 1 como logopeda en Aspace Salamanca. 6 años como logopeda en Aspace Valladolid

Datos de la entidad

Nombre	ASPACE VALLADOLID
Dirección	Pº Jardín Botánico nº 15,47009, Valladolid
Teléfono	983354025
e-mail	aspacvalladolid@yahoo.es
Servicios	Centro de día, Residencia, Programa de respiro Familiar para menores (sábados y periodos de vacaciones escolares), psicología, fisioterapia, hidroterapia, hipoterapia, sala de estimulación multisensorial y logopedia. Asesoramiento a

Conecta2 con la parálisis cerebral
www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
#

	familias.
Superficie (m²)	1990 m2 edificio, 4420 m2 jardín. Total: 6410
Nº trabajadores	22
Nº usuarios	Aspace Valladolid cuenta con 57 usuarios afectados por P.C, mayores y menores de 16 años, todos ellos son los beneficiarios directos puesto que indirectamente también lo son sus redes familiares y sociales.

Datos del proyecto

Título del proyecto	Fomento de la participación y la comunicación MEDIANTE EL ACCESO AL ORDENADOR: "informamos"
Siglas	"INFORMAMOS"
Número de destinatarios	10
Perfil destinatarios	<ol style="list-style-type: none">1. F.B usuario de 37 años de edad diagnosticado de traumatismo craneoencefálico severo hace 5 años. Muestra tetraplejia espástica y serias dificultades motrices aunque posee cierta movilidad en la mano derecha que le permite señalar en su cuaderno de comunicación y hacer gestos.2. E.L.P: usuaria de 45 años de edad que acude al centro de día desde hace dos años. Diagnosticada de parálisis cerebral (tetraparesia espástica) con discapacidad intelectual media. Movilidad de miembros superiores funcional. Miembros inferiores, movilidad reducida muy condicionada por el miedo a caminar. Dificultades para relacionarse con los demás, tanto con sus iguales como con el resto de adultos. Sin dificultades en el habla. Posee lecto escritura con algunas limitaciones, comprensión oral buena y buena expresión verbal. Difícil de motivar aunque le gusta la música, los espectáculos, los cantantes, los chicos, ver imágenes y videos de sus ídolos y mostrárselo a personas de confianza.3. J.O: usuario de 46 años que acude a centro de día y residencia de Aspace desde hace 1 año. Procedente del medio rural, taller ocupacional de su pueblo. Diagnosticado de retraso mental severo. Dificultades motrices en miembro inferior. Se desplaza caminando. Sin dificultades a nivel manipulativo. A

	<p>nivel comunicativo su habla es inteligible para las personas de su entorno cercano (disartria). No tiene lectoescritura pero reconoce sin problemas fotografías y algunos pictogramas. Dificultades de atención que en ocasiones condicionan su comprensión oral, aunque generalmente esta es buena si está centrado. Es muy colaborador y la relación con sus compañeros es positiva. Le gustan los toros, el futbol, la música, las fotografías de personas conocidas.</p> <p>4. D.E.G. usuario de 28 años de edad diagnosticado de tetraparesia, retraso mental moderado e hipoacusia profunda. Escolarizado en colegio de sordos hasta hace 6 años que acude a centro de día. En cuanto a movilidad muestra hiplejía izquierda, que no le impide caminar y uno de los miembros superiores es completamente funcional (con el que manipula y se comunica) Se comunica mediante gestos bimodales algunos convencionales y muchos propios, por lo que es difícil comprenderle en muchas ocasiones. Es muy colaborador, muy activo y participativo, le gusta enterarse de todo lo que ocurre a su alrededor y asume él sólo responsabilidades que no le corresponden.</p> <p>5. M.G.M usuario de 65 años de edad diagnosticado de tetraparesia espástica. Procedente del medio rural, no escolarizado. Acude a centro de día y residencia desde hace 4 años. Marcha con serias dificultades, camina ayudado por un andador en desplazamientos por el centro, y en silla para salir y para desplazamientos largos. A nivel de miembros superiores limitaciones en mano izquierda, siendo la derecha funcional. En cuanto a comunicación muestra disartria severa por lo que es ininteligible para personas que no son de su entorno cercano. En el centro y en casa se le entiende. No tiene lectoescritura aunque reconoce la grafía de los números.</p>
--	---

	<p>Sí adquisición de conceptos básicos y buena comprensión oral, buen nivel cognitivo aunque condicionado por la carencia de experiencias vividas. Habilidad especial para las fechas.</p> <p>Está muy interesado en saber lo que ocurre a su alrededor y en el mundo (noticias). Le sorprende que “con su edad” haya podido acceder al ordenador, herramienta que le motiva mucho. Al principio solo se relacionaba con las cuidadoras, ahora tiene mejor relación con sus compañeros.</p> <p>6. M.R.S: usaría de 53 años de edad diagnosticada de retraso mental moderado con alteraciones de la personalidad, y limitación funcional de los pies. De los 7 a los 17 años escolarizada en centro de educación especial. Desde hace 1 año acude a centro de día y residencia aspace. A nivel de miembros superiores no tiene dificultad, nivel manipulativo bueno (corta, pinta, cose...) Se desplaza caminando. En cuanto a comunicación, lenguaje levemente disfémico y dislábico. Serias dificultades de atención, por lo que su comprensión oral se ve comprometida. Relación obsesiva con dos de sus compañeros. Pensamiento e intereses muy ligados a su casa.</p> <p>7. J.C.C: usuaria de 62 años de edad diagnosticada de retraso mental severo consecuencia de encefalitis postnatal. A nivel motriz no presenta dificultades, se desplaza caminando y manipula con normalidad. Se comunica con lenguaje oral y su nivel de comprensión oral es bueno (comprende y ejecuta órdenes complejas) aunque presenta dificultades en la comprensión conceptos abstractos. No tiene lecto escritura pero comprende bien imágenes. Es colaboradora y tiene buena relación con sus compañeros. Le motivan mucho las salidas y nuevas experiencias.</p>
--	--

	<p>8. J.T: usuario de 47 años que acude a centro de día y residencia de Aspace desde hace 1 año. Procedente del medio rural, taller ocupacional de su pueblo. Diagnosticado de retraso mental severo acorde a su patología genética (síndrome de down) .Se desplaza caminando. Sin dificultades a nivel manipulativo. A nivel comunicativo utiliza la holofrase para expresarse acompañándolo de gestos. Comprende órdenes semicomplejas. No tiene lecto escritura pero reconoce sin problemas fotografías .. Es muy colaborador y la relación con sus compañeros es positiva. Como a su compañero, le gustan los toros, las salidas, el futbol, la música, las fotografías de personas conocidas.</p> <p>9. A.L.: usuaria de 27 años de edad con parálisis cerebral espástica. Escolarizada en C.E.E hasta su llegada al centro de día Aspace. Serias dificultades motrices, se desplaza en silla de ruedas manual dependiendo para todas las actividades de apoyo de otra persona. En cuanto a comunicación se expresa con la mirada indicando sí o no mediante movimientos de cabeza a derecha o a izquierda. Reconoce perfectamente pictogramas SPC y es capaz de comunicarse mediante un tríptico. Buen nivel comprensivo. Le encanta la música, los cantantes de moda, internet es un medio para contar a sus compañeros sus gustos.</p> <p>10. C.A.B: usuario de 51 años de edad. Desde hace 6 años acude a centro de día y residencia de Aspace. Tetraplejía espástica severa con deformidad en columna y miembros. Su movilidad queda reducida a dos dedos de la mano derecha y muestra gran motivación a la hora de realizar actividades manipulativas con ellos. A nivel de comunicación: comprensión verbal buena. A nivel expresivo disartria que no impide la comunicación con los demás. Reconoce la grafía de los números, hace sumas y</p>
--	---

	restas, comprende perfectamente conceptos espacio temporales. Le gusta ver “cosas sobre fútbol” en el ordenador.								
Servicios en los que se ejecutará el proyecto (marque uno o más)	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Escuela E.E.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Centro Ocupacional</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Residencia</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Otro (centro de día)</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Escuela E.E.	<input type="checkbox"/>	Centro Ocupacional	<input type="checkbox"/>	Residencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Otro (centro de día)
<input type="checkbox"/>	Escuela E.E.								
<input type="checkbox"/>	Centro Ocupacional								
<input type="checkbox"/>	Residencia								
<input checked="" type="checkbox"/>	Otro (centro de día)								
Grado de innovación (marque una opción)	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Replicación experiencia</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Evolución experiencia</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Proyecto innovador</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Replicación experiencia	<input type="checkbox"/>	Evolución experiencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyecto innovador		
<input type="checkbox"/>	Replicación experiencia								
<input type="checkbox"/>	Evolución experiencia								
<input checked="" type="checkbox"/>	Proyecto innovador								

Número y perfil de los profesionales involucrados.

Nombre y perfil profesional	Siglas
Miriam Casas- Logopeda (LTA)	LOGO
Ana belén Mulero - Educadora	EDU
Alicia Mateos- trabajadora social y coordinadora centro	TS
Bárbara Sedano- fisioterapeuta	FISIO
Luis Orbañanos- psicólogo	PSICO
Sonsoles Gil- cuidadora	CUID1
Judith Ruiz - cuidadora	CUID2
Ana Isabel Rodriguez - cuidadora	CUID3
Inmaculada Prieto- cuidadora	CUID4

Carmen Patón - cuidadora

CUID5

Descripción general del proyecto.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO:

Facilitar el acceso a las nuevas tecnologías como herramienta para fomentar la participación y la comunicación, en usuarios de centro de día de Aspace Valladolid. ("INFORMAMOS")

En nuestro centro, de reciente apertura (6 años) atendemos a personas con parálisis cerebral, muchas de las cuales presentan necesidades de apoyo generalizadas.

Dado que nuestro objetivo último es mejorar la calidad de vida de dichas personas, consideramos necesario que nuestros usuarios puedan involucrarse en cualquier situación vital: la participación en tareas sencillas, el aprendizaje, la comunicación, el ocio y las relaciones interpersonales son pilares fundamentales en el desarrollo de cualquier persona, tenga o no discapacidad.

De esta necesidad de participación nace este proyecto con el que poder brindar a nuestros usuarios la posibilidad de ser, en la medida de las necesidades de cada uno, agentes de su propia vida, sin depender total y constantemente de lo que otra persona decida, diga, piense o haga por ellos.

En este sentido, las nuevas tecnologías darían a nuestros usuarios la posibilidad de realizar ellos mismos tareas que normalmente realizamos los profesionales y las familias por ellos.

Las personas que acuden a centro de día pasan aquí 7 horas diarias, por lo que consideramos necesario que dentro del funcionamiento y las actividades del día a día ellos puedan ser partícipes, organizar ciertos aspectos de dichas rutinas, tomar decisiones, acceder a la información, compartir dicha información con los demás, comprender y poder anticipar lo que va a ocurrir en el día a día, dar su opinión, gestionar su tiempo libre y por supuesto acceder al ocio.

Debemos tener en cuenta que en el grupo contamos con personas con diferentes necesidades a nivel motor, diferentes capacidades, dificultades, diferentes formas de comunicación y diferentes gustos y preferencias.

Para ello necesitamos recursos que nos permitan realizar adaptaciones individuales de acceso al ordenador, a sus prestaciones y programas de gestión de pictogramas, que posibiliten superar las barreras motrices y comunicativas con las que muchas veces nos encontramos en el trabajo con nuestros chicos día a día. (Ver perfil de los usuarios).

Por ello creemos que las nuevas tecnologías serían la herramienta apropiada para que nuestros usuarios pudieran realizar ellos mismos todos los paneles informativos del centro, tanto a nivel de rotulación con pictogramas de los diferentes espacios, como paneles sobre los menús del comedor, información sobre próximas salidas, adaptación de las recetas del taller de cocina... mejorando así en gran medida la participación y la comprensión del entorno del día a día en el centro, puesto que la gran mayoría la información que se maneja estaría creada y adaptada por ellos.

Nos gustaría destacar que esta forma de adaptar y crear los paneles informativos tendría gran repercusión en las actividades que ya se vienen realizando como rutinas de centro y en las que vemos ciertas carencias.

Posteriormente esta información sería impresa para colocarla en los lugares apropiados del centro o gestionada mediante un comunicador tipo tablet que les permita transmitir esta información creada en entornos externos al centro (elaborar adaptación de recetas taller de cocina, lista de la compra e ir a comprar los ingredientes), de forma que los objetivos del proyecto se consigan utilizando los recursos que la comunidad nos ofrece y teniendo cierta repercusión social.

Dando un paso más pretendemos normalizar lo más posible la forma en que nuestros chicos disfrutan de su tiempo libre y así mismo, que puedan participar también de las diferentes formas de ocio y comunicación de las que disponemos en la sociedad actual. Por ello hemos incluido el acceso a internet, correo electrónico y redes sociales.(ver también plan de difusión).

Respecto a la temporalización, debemos tener en cuenta que dentro de los 8 meses de plazo para la ejecución, el mes de agosto llevará un ritmo diferente puesto que el centro de día estará cerrado (vacaciones), y será buen momento para valorar cómo se van desarrollando las diferentes acciones o reforzar algunos aspectos con los usuarios que permanecen en el centro (residencia), sobre todo en lo referente al ocio.

Por último señalar la necesidad de realizar evaluaciones de forma continua, adaptando y modificando todo lo necesario según los usuarios vayan respondiendo a lo que en el proyecto se ha planteado.

Conecta2 con la parálisis cerebral
www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
#

Calendario

Límite máximo: 1 diciembre 2012.

Fecha inicio	Fecha finalización
Fecha resolución de la convocatoria	1 diciembre 2012

Objetivos y planificación

Conecta2 con la parálisis cerebral
www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
 #

Objetivos	Actividades	Metodología	Plazo	Responsables y dedicación (horas por profesional/semana)	Indicadores	Recursos
1. Cambiar la actitud del equipo/entorno	1.1. reuniones de coordinación con todo el personal para poner en común el proyecto. Sensibilización y motivación de los trabajadores.	multidisciplinar	1	LOGO, EDU, FISIO,PISCO,TS, PERSONAL CUIDADOR (2 horas mes)	-Se establece un compromiso por parte de todo el equipo de involucrarse seriamente en el proyecto. -E340: mejora de factores ambientales - E355 Profesionales de la salud E360 Otros profesionales	
2. Recoger	2.1 reuniones de	Multidisciplinar	1-2	LOGO,EDU,PSI	-Se ha elaborado el	

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

<p>información y datos para elaborar perfil de usuarios</p>	<p>equipo para establecer necesidades los usuarios en cuanto a participación y comunicación 2.2 reuniones de equipo para establecer adaptaciones individuales para acceder a las nuevas tecnologías</p> <p>2.3 reuniones de los profesionales con los usuarios para establecer sus intereses y motivación 2.4 reuniones con familias para aporte de información de utilidad (intercambio mutuo de información)</p>	<p>multidisciplinar</p> <p>Multidisciplinar y participativa</p>		<p>CO (10 horas mes)</p> <p>LOGO,EDU,FISIO (10 horas mes)</p> <p>LOGO,EDU,FISIO (8 horas mes)</p> <p>LOGO,EDU,FISIO,TS (5 horas mes)</p>	<p>perfil de los usuarios (evaluación).</p> <p>- Están definidos los intereses de los usuarios en un documento E355Profesionales de la salud E360Otros profesionales</p> <p>-Está reflejado en un documento la información de utilidad aportada por las familias.</p>	
--	---	---	--	--	---	--

Conecta2 con la parálisis cerebral
www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
 #

					Las familias comprenden el objetivo del proyecto E310 familiares cercanos	
3. Ofrecer formación a los profesionales implicados en el proyecto	Realizar cursos de formación: - curso de formación inicial en tecnología de apoyo. -curso básico the grid - curso avanzado the grid		2 Curso avanzado en función de necesidades de la entidad y disponibilidad de quien lo imparte	TODO EL EQUIPO IMPLICADO EN EL PROYECTO (horas según duración acción formativa)	Los trabajadores adquieren competencias en cuanto a tecnología de apoyo, nuevas tecnología y <i>software the grid</i> . E340,e360,e 430.e 440, d155 d198	
4.Mejorar el acceso a internet	Instalar una nueva red wifi que de cobertura a la zona de talleres	Implementación de WILAN, configuración y agregar wifi a los ordenadores establecidos	Plazo 1	Experto contratado	La red inalámbrica funciona correctamente en la zona requerida e125 Productos y tecnología para la comunicación e130 Productos y tecnología para la educación	Router inalámbrico wifi

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

<p>5.Adquirir softwares específicos para facilitar el acceso a los ordenadores</p>	<p>5.1 Adquirir 5 licencias electrónicas de "the grid".</p>	<p><u>Instalación y configuración</u> por parte del personal técnico cualificado</p>	<p>Plazo 1</p>	<p>Personal técnico cualificado EDU, LOGO</p>	<p>Licencias correctamente instaladas y configuradas Funcionan correctamente los <i>softwares</i>. e125 Productos y tecnología para la comunicación e130 Productos y tecnología para la educación</p>	<p>5 licencias electrónicas de "the grid".</p>
<p>6.Adquirir Hardwares para facilitar el acceso a los equipos informáticos</p>	<p>6.1 Adquisición de: Ratones adaptados, conmutadores, pantallas táctiles, teclados, adaptadores para USB (ver listado de productos anexo "presupuesto")</p>	<p><u>Instalación y configuración</u> del material adquirido</p>	<p>Plazo 1</p>	<p>EDU, LOGO, ayuda experto (6 horas mes)</p>	<p>Funciona correctamente e125 Productos y tecnología para la comunicación e130 Productos y tecnología para la educación</p>	<p>Ratones adaptados, conmutadores, pantallas táctiles, teclados, adaptadores para USB (ver anexo)</p>
<p>7.Utilizar los recursos tecnológicos disponibles para</p>	<p>7.1 entrenar a los usuarios en la utilización de los recursos a través de</p>	<p>Metodología: <i>Involucrar activamente a los usuarios en la</i></p>	<p>Plazo 1-3</p>	<p>LOGO, EDU, y personal de apoyo (8horas</p>	<p>Indicadores Los usuarios son capaces de utilizar la tecnología para</p>	<p>Software de gestión de pictogramas ("Boardmaker",</p>

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

<p>facilitar la producción de mensajes escritos:</p> <p>7a. elaborar y plasmar la información de su día a día en el centro:</p> <p>-</p>	<p>sesiones individuales.</p> <p>7.2 instalar plantilla de "the grid" para los usuarios que lo necesiten ,consultando a un experto para realizar las adaptaciones pertinentes</p> <p>7.a.1 realizar horario de actividades semanales utilizando el programas de gestión de pictogramas ("boardmaker, the grid"...)</p> <p>7.a.2 realizar semanalmente cuadrante de asignación de días de piscina.</p> <p>7.a.3 adaptar con pictogramas las recetas del taller de cocina.</p>	<p><i>actividad del centro y favorecer así su <u>autodeterminación</u>. Cada uno participará activamente en diferentes partes del proceso en la medida de sus posibilidades (en adelante "<u>metodología participativa</u>")</i></p>	<p>2ª mitad 2,3 hasta finalización</p> <p>Plazos adaptables según actividades de centro</p>	<p>semanales) PSICO 1 hora semanal</p> <p>LOGO, EDU, y personal de apoyo (8horas semanales) PSICO 1 hora semanal</p>	<p>elaborar los paneles informativos descritos, con pictogramas, fotografías y lecto-escritura.</p> <p>D110 Mirar D115 Escuchar D130 Copiar D135 Repetir D159 Aprendizaje básico, otro especificado y no especificado D160 Centrar la atención D210 Llevar a cabo una única tarea D315 Comunicación-recepción de mensajes no verbales D329 Comunicación-recepción, otra especificada y no especificada d335: Producción de mensajes no verbales d360 Utilización de dispositivos y técnicas</p>	<p>"the grid") hardward mencionados y material fungible (papel, cartón velcro, etc)</p>
--	--	--	---	--	--	---

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
#

	<p>7.a.4 realizar con fotos y pictogramas el cuadro "¿quién falta hoy?" (usuarios y trabajadores- turnos de trabajo)</p> <p>7.a.5 calendario para marcar actividades especiales (talleres con la orquesta sinfónica, salidas, cumpleaños, visitas, festivales, etc.).</p> <p>7.a.6 rotular con pictogramas las diferentes estancias del centro</p>		<p>3</p> <p>3-4</p> <p>4 hasta final</p>	<p>LOGO, EDU, y personal de apoyo (2horas semanales) PSICO 1 hora semanal</p>	<p>de comunicación</p> <p>d349: Comunicación - producción, otra especificada y no especificada</p> <p>d155 Adquisición de habilidades</p> <p>d159 Aprendizaje básico, otro especificado y no especificado</p> <p>d177: tomar decisiones</p> <p>e125 Productos y tecnología para la comunicación</p> <p>e130 Productos y tecnología para la educación</p> <p>La tecnología es eficaz como medio de plasmar y adaptar la información del día a día en el centro</p>	
--	---	--	--	---	---	--

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

<p>7.b. crear mensajes escritos para comunicarse con ellos fuera del centro</p>	<p>7.b.1 Decidir lo que se va a pedir en el bar en la salida de los viernes 7.b.2 plasmarlo en un mensaje impreso, y/o en comunicador tipo tablet (según forma de comunicación de cada usuario que lo utilice). 7.b.3 la misma actividad creando mensajes para el pedido de la farmacia del barrio. 7.b.4 la misma actividad creando mensajes para las salidas al supermercado (compra para taller de cocina de los viernes)</p>	<p><i>"metodología participativa". Participar en la comunidad</i></p>			<p>La tecnología es eficaz como medio de plasmar y adaptar mensajes para comunicarse en entornos exteriores del centro</p>	
<p>8.Facilitar el acceso al ocio por medio de los recursos</p>	<p>8.1 establecer con los usuarios preferencias en cuanto a programas</p>	<p>Involucrar activamente a los usuarios y favorecer así su</p>	<p>Plazo 3 hasta final</p>	<p>LOGO(3 horas), EDU,(4 horas) PSICO (1 hora semanal),</p>	<p>Los usuarios manejan con apoyo las nuevas tecnologías para disfrutar de su tiempo</p>	<p>Softwares varios y "the grid", ordenador con</p>

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

<p>tecnológicos</p>	<p>para utilizar en su tiempo libre. 8.2 Adaptar mediante el The grid programas tipo "paint". Consulta al experto. 8.3 realizar sesiones de entrenamiento con los usuarios que lo requieran. 8.4 actividades de causa efecto</p>	<p>autodeterminación. Cada uno participará activamente en diferentes partes del proceso en la medida de sus posibilidades (<i>metodología participativa</i>)</p>		<p>cuidadoras(apoyo 3 horas)</p>	<p>libre Es fácil utilizar los recursos materiales d155 Adquisición de habilidades d177: tomar decisiones e125 Productos y tecnología para la comunicación e130 Productos y tecnología para la educación</p>	<p>pantalla táctil, adaptaciones individuales de acceso al ordenador</p>
<p>9.Facilitar el acceso a internet y su uso:</p>	<p>9.1 consultar al experto para Realizar las adaptaciones necesarias para utilizar un buscador (plantilla "the grid"). 9.2 Sesiones individuales de entrenamiento con los</p>	<p>Metodología participativa</p>	<p>Plazo 6-7 hasta final</p>	<p>LOGO ,EDU, (6horas) PSICO (1 hora) cuidadoras (1 horas)</p>	<p>Los usuarios son capaces de acceder a internet para realizar tareas sencillas de búsqueda de información D177: tomar decisiones D329 Comunicación-</p>	<p>Nueva Red wifi de mayor alcance, ordenadores portátiles y de sobremesa, en función del momento en el que se utilicen.</p>

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

<p>9.a. Favorecer la comunicación y la interrelación entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usuarios y sus contactos personales -usuarios y personas externas al centro y 	<p>usuarios.</p> <p>9.3 búsqueda de información en internet por parte de los usuario (cartelera de cine, actividades del centro cívico del barrio, búsqueda de imágenes y noticias para completar actividades de centro...).</p> <p>9.a.1. enseñar los usuarios con mayor autonomía a manejar el correo electrónico, ayudándoles a crear su "usuario" y contraseña.</p> <p>9.a.2 posibilitar que los usuarios mantengan "correspondencia" con compañeros de otros centros de tención a</p>	<p>Participar activamente de los recursos que ofrece la comunidad, mediante las nuevas tecnologías</p> <p>Posibilitar que los usuarios puedan consultar el correo en su tiempo libre.</p> <p>Facilitar que puedan relacionarse mediante las nuevas tecnologías con personas</p>	<p>7 hasta final</p>	<p>EDU,LOGO (3 horas semana) CUID1,CUID5(2 horas semana)</p>	<p>recepción, otra especificada y no especificada</p> <p>d345 mensajes escritos</p> <p>D349 comunicación producción otra especificada y no especificada</p> <p>-D730 relacionarse con extraños</p> <p>-Los usuarios son capaces de enviar un correo electrónico y leer los recibidos.</p> <p>d345 mensajes escritos</p> <p>D349 comunicación producción otra especificada y no especificada</p> <p>d360 Utilización de dispositivos y técnicas de comunicación</p> <p>D730 relacionarse</p>	<p>TA individualizada</p> <p>Cámara de fotos (más los mencionados anteriormente)</p>
--	--	---	----------------------	--	---	--

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

<p>9.b Favorecer el acceso al ocio</p>	<p>personas con P.C (centro Obregón)</p> <p>9.b.1 enseñar a los usuarios con mayor autonomía a manejar "facebook" ,ayudándoles a crear su "usuario" y contraseña.</p> <p>9.b.2 Instalar plantilla de The Grid2 para Facebook a los usuarios que la necesiten</p> <p>9.b.3 sesiones individuales de entrenamiento</p> <p>9.b.4 creación de eventos via facebook para difundir actividades del centro en las que ellos participan (p.e.festival interactivo</p>	<p>externas al centro</p> <p>Autorización de los tutores correspondientes y gestionar cuenta de facebook con alta privacidad (sólo amigos).</p> <p>Metodología participativa</p>	<p>6-7 hasta final</p>	<p>CUID1 CUID5 (2 HORAS SEMANA)</p> <p>LOGO (2 horas semana)</p>	<p>con extraños e325 conocidos, compañeros, colegas, vecinos y miembros de la comunidad</p> <p>-Los usuarios son capaces de intercambiar y compartir fotos y experiencias. - Los usuarios consiguen mayor motivación y ocupan su tiempo libre</p> <p>D177: tomar decisiones D920: tiempo libre y ocio E140 Productos y tecnología para las actividades culturales, recreativas y deportivas</p>	
---	---	--	------------------------	--	---	--

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
#

orquesta sinfónica,
próximo 24 Marzo)

9.b.5 crear un **blog**:
-elegir entre todos un nombre para el blog
- entrenar a los usuarios en el uso y consulta del blog realizando las adaptaciones necesarias en cada caso (plantilla the grid, etc)
- colgar las recetas de cocina adaptadas por los chicos
- colgar fotografías de las recetas ya elaboradas.
-colgar el calendario con las actividades

6-7 hasta final

EDU, PSICO,
LOGO,
cuidadoras
(1hora
semanal)

EDU Y CUIDS
(12 horas mes)

e325 conocidos, compañeros, colegas, vecinos y miembros de la comunidad
D999: vida comunitaria social Y cívica no especificada

Los usuarios son capaces de intercambiar y compartir fotos y experiencias.
- Los usuarios consiguen mayor motivación y ocupan su tiempo libre

d335: Producción de mensajes no verbales
d345 mensajes escritos
D349 comunicación producción otra especificada y no

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet

#

	<p>especiales del mes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -colgar el menú semanalmente - colgar fotografías de actividades especiales y textos adaptados con pictogramas sobre dichas fotografías 				<p>especificada</p> <p>E140 Productos y tecnología para las actividades culturales, recreativas y deportivas</p> <p>D920: tiempo libre y ocio</p> <p>D999: vida comunitaria social Y cívica no especificada</p> <p>D177: tomar decisiones</p> <p>e325 conocidos, compañeros, colegas, vecinos y miembros de la comunidad</p>	
<p>10. Evaluar de forma continua y conocer el alcance final del proyecto.</p>	<p>10.1 Realizar valoraciones del desarrollo y consecución de los objetivos (evaluación continua)</p> <p>10.2 Realizar una valoración final de la ejecución y los</p>	<p>Reuniones de coordinación de los profesionales implicados.</p> <p>Encuestas a usuarios y familiares.</p>	<p>Plazo Cada 2 meses (2-4-6-8)</p> <p>8</p>	<p>EDU,LOGO,FISIO,PSICO,TS (4hs)</p> <p>EDU,LOGO,FISIO,PSICO,TS (2horas)</p>	<p>-niveles de autonomía y autodeterminación, implicación, motivación y satisfacción de los usuarios y sus familias.</p> <p>- participación</p>	<p>-Registros recogidos por los profesionales durante la ejecución del proyecto.</p> <p>-Actas de la reunión</p>

Conecta2 con la parálisis cerebral

www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
#

	resultados del proyecto -Realizar memoria fin de proyecto				-contacto con la comunidad -número de actividades realizadas y demandas de los usuarios -valoración cualitativa y cuantitativa del equipamiento del centro E355 Profesionales de la salud E360 Otros profesionales E310 familiares cercanos	
Objetivos	Actividades	Metodología	Plazo	Responsables y dedicación	Indicadores	Recursos

Conecta2 con la parálisis cerebral
www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
#

CONFEDERACIÓN
ASPACE



**Fundación
Vodafone
España**

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone

Recursos necesarios.

Equipamiento solicitado

LA Relación completa y detallada del equipamiento que se solicita para la realización del proyecto está incluida en el anexo (ver presupuesto).

Dado que nuestro centro tiene pocos recursos materiales debido a la relativa reciente creación de los distintos servicios, hemos valorado qué recursos materiales necesitaríamos para elaborar las actividades y qué tecnología de apoyo y adaptaciones individuales posibilitarían a nuestros usuarios la consecución del objetivo general del proyecto: **“Facilitar el acceso a las nuevas tecnologías como herramienta para fomentar la participación y la comunicación”**.

Debido al grupo tan heterogéneo que conforman las personas que participarán en el proyecto (en cuanto a nivel cognitivo, capacidades motrices, forma de comunicación, etc.), hemos considerado oportuno solicitar material diverso:

Desde diferentes tipos de **ratones** dependiendo de las capacidades motrices, **conmutadores**, **elementos de sujeción y posicionamiento**, **teclados adaptados**. **Pantallas táctiles** que faciliten un acceso más directo por parte de los usuarios, **ordenadores portátiles** para poder realizar las actividades del proyecto en diferentes estancias del centro (sobre todo en ratos de ocio después de comer).

Otro punto importante a tener en cuenta es el hecho de que el proyecto tenga repercusión en el exterior, y parte de las actividades puedan llevarse a cabo en los entornos próximos al centro. Por ello necesitamos un **comunicador tipo tablet** que nos permita “transportar” la información elaborada.

Es imprescindible contar con **softwares** que nos permitan el acceso al ocio y a internet, adaptando el correo electrónico, facebook, programas de gestión de pictogramas, por lo que nos parece importante incluir el **The grid** en las actividades del centro. Para poder implicar al personal en el proyecto es necesario que dicho personal reciba **formación específica** para dar la mejor atención a nuestros usuarios y lograr resultados óptimos.

Equipamiento propio

En nuestra entidad contamos con una serie de materiales incluidos en el proyecto, tales como:

- 9 conmutadores con posibilidad de grabación de mensaje
- 9 ordenadores sin ningún tipo de adaptación
- Un ordenador portátil

- Una pantalla táctil
- 1 comunicador tech scan 32 plus
- Boardmaker 5.0
- Conmutador de barbilla poco funcional
- Impresora de color
- plastificadora

Necesidades formativas específicas

Para extraer el máximo partido a los productos adquiridos, y garantizar que sean una herramienta para lograr los objetivos de nuestro proyecto, se realizarán sesiones de formación sobre su uso y la aplicación en nuestro centro, así como formación inicial en cuanto a comunicación y participación

Curso de formación básico "the grid 1".....	492,00€
Curso de formación avanzado "the grid 1".....	492,00€
Curso de formación inicial	328,00€

Presupuesto de formación específica que se requiera: total:1.548,15 €

Datos económicos

	Concepto	Importe
1	Coste del equipamiento solicitado	12.349,51 €
2	Coste de la formación específica	1.548,15 €
3	Ayuda viaje Jornada Técnica (máx. 300€)	€
4	Costes indirectos (max.10% suma costes anteriores)	1.200 €
5	COSTE TOTAL PROYECTO (1+2+3+4)	15.097,67€
6	Importe aportado por la entidad_ (no es imputable el aporte de recursos humanos propios)	3.097,67€
	IMPORTE SOLICITADO A CONFEDERACIÓN (5-6) (máx. 12.000€)	12.000,00 €

Plan de difusión

Durante la puesta en práctica del proyecto, se difundirá éste mediante los diferentes medios de comunicación de la entidad al conjunto de usuarios, a los familiares, a los colaboradores de la entidad, así como a la sociedad en general. Después de un tiempo razonable y a medida que vayamos evaluando resultados, éstos también serán difundidos de la misma manera:

- Difusión interna:

- difusión en el entorno de centro mediante reuniones de equipo para informar a todos los profesionales que no están implicados en el proyecto de forma directa (personal de residencia, resto de personal de centro de día).
- de la misma forma reuniones periódicas con la Junta Directiva del centro.
- se informará a las familias de los usuarios implicados en el proyecto durante las entrevistas periódicas que mantengan con los profesionales.
- Se incluirá un apartado en los informes periódicos (informes de valoración) que se entregan a las familias sobre el trabajo y evolución de sus hijos.
- Elaborar vídeos en los que aparezcan los usuarios realizando las diferentes actividades de las que consta el proyecto, hacer un montaje y proporcionarlos a las familias al finalizar (diciembre 2012).
- elaborar un tríptico con la información básica del proyecto y dejarlo en la sala de espera-sala de visitas del centro.

- Difusión externa:

- Nota de prensa con la puesta en marcha del proyecto en los diarios locales: abril 2012.
- Boletines informativos a entidades de carácter social relacionadas con la discapacidad, tanto públicas como privadas: de abril hasta finalización.
- Nota informativa a la confederación Aspace para su inclusión en su boletín digital: principio (abril), mitad (agosto) y final (diciembre.)
- Difusión a través de la página web de federación Aspace Castellano Leonesa y de la propia de Aspace Valladolid: principio (abril), mitad (agosto) y final (diciembre.)
- Boletín trimestral informativo a las familias: abril junio-septiembre-diciembre.

- Colgar en el blog creado durante la ejecución del proyecto fotografías, textos, comentarios y "noticias" para su difusión, así como los vídeos mencionados en el punto anterior.
- crear un evento en *facebook* cada cierto tiempo para informar de cómo se va desarrollando la actividad.
- contactar con grupos de *facebook* relacionados con personas con discapacidad para dar a conocer el proyecto.
- Dar a conocer el proyecto, como parte importante de la actividad del centro a las personas, grupos e instituciones que acudan a Aspace Valladolid a conocernos o a solicitar información: personas interesadas en acudir a centro de día, grupos de estudiantes de integración social, estudiantes de logopedia de la universidad de Valladolid, estudiantes en prácticas de diferentes módulos de grado superior o universidad, y al voluntariado.

Plan de continuidad

Nos será de gran utilidad para que nuestros usuarios se familiaricen con las tecnología de apoyo, aprendan a manejarla y puedan *manejar en un futuro dispositivos de comunicación* adaptados a sus necesidades (en la actualidad sólo una persona utiliza un comunicador en ocasiones y contextos concretos. Los SAAC del resto de usuarios son tableros o cuadernos impresos, álbumes de fotos, etc). En nuestra asociación donde los recursos aún son pocos y las nuevas tecnologías aún no forman parte de las rutinas diarias, pretendemos que poco a poco nuestros chicos *utilicen diferentes software (incluido the grid 2) y soportes para actualizar sus comunicadores o utilizar tableros dinámicos de comunicación.*

Se extenderá lo aplicado en el presente proyecto a residencia, lugar donde los usuarios disponen de tiempo libre, por lo que se planificarán objetivos y actividades para que puedan participar de forma más plena y gestionar su tiempo libre, contando también ahí con recursos y materiales específicos adaptados a la vivienda (*un ordenador, ratones adaptados, conmutadores T.A individualizada, software.*

Los chicos que viven en nuestras viviendas colgarán en el blog, con ayuda del personal de residencia, las actividades realizadas durante el fin de semana .Los lunes, en el momento de la asamblea, todos serán partícipes consultando la información del blog. Para actividades de este tipo sería muy útil contar con una *pizarra digital y con cámara de fotos adaptada.*

Los usuarios que hayan aprendido a manejar de forma básica el correo electrónico y el facebook lo utilizarán eventualmente para quedar con

Conecta2 con la parálisis cerebral
www.aspace.org/aspacenet

aspacenet
#

compañeros de otro centro de atención a personas con parálisis cerebral situado en el barrio, y realizar juntos actividades de ocio tales como salir a tomar el vermut los viernes o participar en actividades especiales en alguno de los 2 centros. En dichas ocasiones sería beneficioso el hecho de contar con *comunicadores* que faciliten las relaciones entre dichas personas.

Por último contemplamos la posibilidad de nuevos usuarios en nuestro centro de día que puedan beneficiarse de lo planteado en este proyecto, con la ventaja de ser una experiencia ya realizada en el centro y posiblemente mejorada.