



**MEMORIA PROYECTOS DE
ACTIVIDAD
V CONCURSO FUNDACIÓN VODAFONE CON
#aspacenet
PROYECTOS EN TECNOLOGÍAS DE
APOYO Y COMUNICACIÓN**

Sa-Le-Mos





Datos de los líderes

Nombre y apellidos	Olimpia Fernández Navas
e-mail	molifena@hotmail.com
Entidad	ASPACE-SALAMANCA
Cargo	Logopeda
Teléfono	686641878
Breve currículum	<ul style="list-style-type: none"> - Logopeda. - Maestra en Audición Y Lenguaje. - Posgrado Especialista en Estimulación Temprana. - Cursos varios de Formación Continua de Confederación ASPACE.

Nombre y apellidos	Nicolás Merino García
e-mail	nmerino@spaceleon.org
Entidad	ASPACE-LEÓN
Cargo	Director de Centros Ocupacionales
Teléfono	987578909
Breve currículum	<ul style="list-style-type: none"> - Maestro en Educación Especial. - Licenciado en psicopedagogía. - Cursos de doctorado en Psicopedagogía Clínica. - Cursos varios de Formación Continua de Confederación ASPACE.



Datos de las entidades

Nombre	ASPACE-Salamanca
Dirección	Cº alto de Villamayor a los Villares s/n
Teléfono	923289585
e-mail	juanjo.garcia@aspacesalamanca.org
Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Atención Temprana • Centro de Educativo y de Rehabilitación "El Camino" • Centro de día Asistencial y Ocupacional "La Cantera" • Centro de día Asistencial "Entrecaminos" • Residencia "Araluz" • Residencia "Oropéndola" • Pisos Tutelados "Francisco de Luis" • Servicio de Ocio
Superficie (m2)	7000
Nº trabajadores	155
Nº usuarios	158 / 214 plazas atendidas
Tipo	Entidad Veterana

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Nombre	ASPACE-León
Dirección	<p>ASPACE-León Carretera de Carbajal s/n. Complejo San Cayetano. Pabellón San José. 24008. León.</p> <hr/> <p>Centro Ocupacional Ordoño II (ASPACE-León) Camino de Riosequino s/n 24890. San Feliz de Torío (León)</p> <hr/> <p>Centro Ocupacional San Lorenzo (ASPACE-León) Plaza San Lorenzo, 11, Bajos. 24007. León.</p>
Teléfono	987.875.194 / 987.578.909
e-mail	nmerino@aspacoleon.org / mrocandio@aspacoleon.org
Servicios	<ul style="list-style-type: none"> - Colegio de Educación Especial "La Luz". - Centro de día "La Luz". - Centro Ocupacional "Ordoño II". - Centro de Día "Ordoño II". - Centro Ocupacional "San Lorenzo". - Residencia Permanente "San Froilán". - Centro Residencial "San Lorenzo". - Centro Especial de Empleo "SERVIPACE".
Superficie (m2)	<p>4.700 m² Totales. 1.500 m² (Centro Ocupacional Ordoño II) 728 m² (Centro Ocupacional San Lorenzo)</p>
Nº trabajadores	<p>79 totales. 8 en Centros Ocupacionales.</p>
Nº usuarios	<p>142 totales. 38 en Centros Ocupacionales.</p>
Tipo	Entidad aspirante.

Datos del proyecto

Título	<u>“Sa-Le-mos” ASPACE-SALAMANCA</u>
Servicios en los que se ejecutará el proyecto	Centro Ocupacional “La Cantera” situado en Villamayor de la Armuña y cuenta con 55 usuarios Centro Asistencial “Entrecaminos” situado en Salamanca capital con 63 usuarios.
Nº destinatarios	Perfiles concretos: 6 (3 Entrecaminos, 3 La Cantera) Número total de destinatarios: 118
Perfil de los destinatarios	<p>P.B. Usuario de silla manual con mayor afectación en los miembros inferiores. Capaz de autopropulsarse con los brazos. Se comunica oralmente aunque presenta una intensidad baja que le produce problemas a la hora de hablar en público. Tiene adquirido un elevado conocimiento de lecto-escritura. Usuario con alto nivel cognitivo, independiente en algunas AVDs. Le gusta el cine, la poesía, escribir en el blog, aprender cosas nuevas...</p> <p>E.C.A: Usuario gravemente afectado a nivel motor con pocos movimientos funcionales que han hecho que los medios adaptados a su comunicación sea limitada. Es capaz de llamar y realizar peticiones de atención mediante emisiones sonoras. Ha contado con un comunicador de metacrilato que utilizaba con la mirada y que no era del todo funcional ya que a veces no era capaz de conseguir expresar la información. Le gusta que le cuenten cotilleos, la música.</p> <p>G.M.V: Usuario con expresión espontánea es limitada debido a su introversión. Sus emisiones orales son funcionales entre personas de referencia, requiere el cuaderno de comunicación para conseguir una emisión del mensaje completa. Le gusta aprender signos aunque debido a su movilidad es difícil para él realizarlos. Tiene buenas capacidades comunicativas. Le gusta el deporte en general, sobre todo el fútbol y el baloncesto</p> <p>D.M.H: Usuario de silla de ruedas eléctrica. Alto nivel cognitivo, se comunica mediante SAAC ya que su comunicación oral no resulta funcional. Dispone de un gran cuaderno de comunicación con un alto número de pictogramas que maneja y conoce. No tiene lectoescritura. Le gusta la música del barrio, el futbol manejar el ordenador y ver películas.</p> <p>M.E.L.C. Usuaría de silla de ruedas eléctrica con mayor afectación en los miembros inferiores. Se comunica oralmente aunque presenta dísartria en el habla. Tiene adquirida un elevado conocimiento de lecto-escritura. Usuaría con alto nivel cognitivo, independiente en algunas AVDs. Le gusta la pintura, el teatro, salir de compras, escribir en el blog y conversar.</p> <p>I.C.S: Usuario de silla de ruedas, sin comunicación oral, nivel de comprensión bastante alto y es muy observador. No ha accedido nunca a un SAAC funcional, aunque de pequeño tenía un tablero para comunicarse con la mirada, debido a su dificultad para controlar los músculos, que reaccionan con movimientos involuntarios. Dependiente en todas las AVD. Lo que más le motiva son las anécdotas que suceden en el entorno de su vida diaria, provocándole risa.</p>



Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Profesionales involucrados	<u>ASPACE SALAMANCA</u> LTA: Logopeda del C.E.E. "El Camino". Infantil. Olimpia Fernández Navas. LOGO1 Logopeda del Centro Asistencial "Entrecaminos". Elena Anero Gil PEDAG1: Director del Centro Asistencial "Entrecaminos" Pablo Fernández. LOGO2: Logopeda del Centro Ocupacional "Cantera" Vega Sánchez Varas. PEDAG2: Directora del Centro Ocupacional "Cantera" M ^º Ángeles Sánchez Martín.
-----------------------------------	---

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Título	“Sa-Le-mos” ASPACE-LEÓN
Servicios en los que se ejecutará el proyecto	<p>Centro Ocupacional “Ordoño II”, situado en San Feliz de Torío y cuenta con 34 usuarios.</p> <p>Centro Ocupacional “San Lorenzo”, situado en León capital y cuenta con 45 usuarios.</p>
Nº destinatarios	<p>Perfiles concretos:</p> <p>6 (5 “Ordoño II”, 1 “San Lorenzo”)</p> <p>Número total de destinatarios: 38.</p>
Perfil de los destinatarios	<p>C.S.M.</p> <p>Habla disártrica, entendida por su entorno (cada vez con mayor dificultad). Uso de S.A.A.C. (S.P.C.) que utiliza puntualmente para complementar su precaria praxis oral, el formato del S.P.C. es un tríptico y su uso depende de la ayuda que le ofrece el interlocutor dados sus problemas de movilidad.</p> <p>Tiene un nivel básico de lectoescritura.</p> <p>Amplio vocabulario (mayor a nivel comprensivo que expresivo).</p> <p>Accede al ordenador mediante un ratón convencional y bajo supervisión del profesional.</p> <p>Dependiente para la realización de todas las AVDs.</p> <p>Se desplaza en silla de ruedas manejada por un joystick, los desplazamientos siempre son bajo la supervisión del trabajador, nunca de manera totalmente autónoma a excepción de los desplazamientos que se suceden en entornos cerrados sin peligros (Tetraparesia). Problemas de audición importantes (Hipoacusia media). En cuanto a sus gustos y aficiones, destacar que le gusta ver películas, le gusta escuchar música, los juegos de mesa, los puzzles, los juegos cognitivos, el ordenador y las salidas o excursiones.</p> <p>F.J.M.G.</p> <p>Habla disártrica, con múltiples errores, lo que dificulta su comprensión.</p> <p>Comprende todo lo que se le dice.</p> <p>Presenta un nivel de lectura básico con mayor comprensión si la lectura esta en mayúsculas. Escritura con múltiples errores por habla disártrica.</p> <p>No puede acceder al ordenador con ratón convencional. Pero puede manejar teclado convencional aunque lentamente.</p> <p>Manipulación de manos con adaptaciones. Control de ciertos movimientos de motricidad fina y gruesa con las manos pero sin manipulación completa.</p> <p>AVDs necesita apoyo en aseo y vestido, en comida solo cortar los alimentos.</p> <p>Autónomo en desplazamiento puesto que anda en silla de ruedas eléctrica.</p> <p>Le gusta el ordenador, comunicarse, ir de paseo y la música. Es muy sociable y comunicativo.</p> <p>A.S.S.</p> <p>Habla muy restringida o inexistente para nuevos contactos pero restringida para las personas más habituales en su vida con apoyo en lenguaje de signos adaptado.</p> <p>Apoyo con SAAC. Comprensión intacta.</p> <p>No existe lectura ni escritura, podría existir a través de pictogramas o fotos.</p> <p>Su comunicación se encuentra muy restringida en temas y personas por falta de comprensión de los otros y restringido uso del SAAC.</p> <p>Puede manejar teclado de manera lenta y poco precisa y el ratón convencional con serias dificultades, necesitaría adaptaciones para ampliar su uso.</p> <p>AVDS: Necesita apoyo en vestido, aseo, pero no en comida (adaptaciones).</p> <p>Autónomo en desplazamiento. Usa indistintamente silla manual y eléctrica.</p> <p>Le gusta mucho el ordenador, comunicarse, la música y el deporte, sobre todo</p>

	<p>fútbol y deportes adaptados, Boccia y Slalom.</p> <p>J.M.G.B. Habla disártrica con numerosos errores a nivel articulatorio por musculatura oral hipotónica, lo que dificulta su comprensión. Pero es comprensible para la mayor parte de personas con las que se relaciona. Comprensión intacta. No posee lectoescritura. No es capaz de manipular un ratón convencional y un teclado de manera muy lenta y con numerosos errores puesto que tiene un escaso conocimiento de palabras a nivel escrito y una reducida manipulación manual en cuanto a motricidad fina se refiere. AVDs: Necesita apoyos puntuales en aseo, alimentación autónoma con adaptaciones, y vestido apoyo en algunas prendas. Sin apoyo en desplazamientos puesto que anda en silla de ruedas eléctrica. Le gusta pasear, es muy independiente, no tiene buenas relaciones debido a una personalidad egocéntrica y narcisista. Le gusta mucho la música y las nuevas tecnologías.</p> <p>M.C.M.G. Dificultades en la memoria a corto y largo plazo. Habla silábica y lenta, pero correcta en la expresión y comprensión con los demás. Lectura básica inicial y escritura nivel básico con errores en sustituciones y omisiones de letras aisladas, lo que hace que la lectura y escritura se ralentice y necesite apoyos. Accede al ordenador a través de teclado y ratón sin adaptaciones. Maneja a la perfección ambas manos y dedos. Se desplaza en silla de ruedas manual y eléctrica de manera autónoma. Autónoma en AVDs Le encantaría manejar el ordenador para ampliar su mundo con respecto a la comunicación, aprender cosas. Pero grandes dificultades en generalizar los usos aprendidos. Necesitaría facilitaciones a nivel visual y de limitación de pasos para hacer una tarea, abrir correo, mandar mensajes, etc. Simplificar los procesos. Su pasión es pintar y crear cosas. Es muy sociable.</p> <p>M.A.G.D. Tiene una afasia de expresión muy severa, pero intención comunicativa. Su comprensión es buena, aunque en ocasiones, fluctuante. Pero la comunicación es el área más afectada, su nivel cognitivo es bueno, adaptado a su lesión. Manipula una mano y sus dedos, en concreto la izquierda. Se desplaza en silla manual por el centro y necesita apoyo puntual en el baño y vestido, come solo. Actualmente tiene un SAAC, para la comunicación, pero no lo usa, ni muestra interés en él. No muestra interés por el ordenador ni por las nuevas tecnologías pero sería interesante ver qué apoyos a nivel de nuevas tecnologías puede mejorar su afasia expresiva.</p>
<p>Profesionales involucrados</p>	<p>ASPACE-León: LTA: Nicolás Merino García. LOGO1: Susana Llamazares Sánchez. LOGO2: Cristina García González. FISIO: Patricia Fernández Ares. MAES.TALL: Juana Rodríguez Nicolás. CUID1: María Concepción Martín Pérez. CUID2: Natalia Díez Mardomingo.</p>

Descripción del proyecto

Resumen

Este proyecto persigue, elaborar unas vídeo-guías de las ciudades y entornos de nuestros usuarios donde sean ellos, quienes confeccionen las guías con aquellos lugares, monumentos o cualquier elemento que para ellos entienden como más significativos y más emblemáticos.

Someterán a valoración y decidirán entre todos, qué elementos quieren recalcar de Salamanca o León, quiénes realizarán las fotos, desde dónde, cómo piensan ilustrarlas,...

Para poder llevarlo a cabo contaremos con la complicitad y ayuda que nos brindan el uso de las nuevas tecnologías (NN.TT.), tratando de mejorar los procesos de comunicación y participación socio-comunitaria de las personas con parálisis cerebral, posibilitándoles de esta forma una mejora de la calidad de vida. Ésta se traduce en más y mejores oportunidades de inclusión al facilitar el acceso a un número mayor de interlocutores y entornos.

Un *entorno inclusivo*, como es el que distingue a nuestros centros, debe responder a todas las personas y diseñar en base a usuarios con necesidades diferentes. Observamos, sin reservas, la idea central del *diseño para todos* que *“supone asumir que la dinamización humana no puede definirse mediante unas capacidades, medidas o estándares, sino que debe contemplarse de una manera más global en la que la diversidad sea la norma y no la excepción”*.

Desde este posicionamiento, largamente defendido en nuestra intervención cotidiana, creemos que el uso de las actuales NN.TT. ofrece un nuevo abanico de posibilidades en términos de instrumentos compensatorios adecuados para realizar en condiciones de accesibilidad e igualdad de oportunidades múltiples actividades de la vida diaria; reduciendo así las restricciones en la participación tan habituales en nuestro colectivo con pluridiscapacidad.

Esta cuestión, señalada aquí someramente, no es menor si con ello seguimos posibilitando que las personas con parálisis cerebral sean más protagonistas de sus vidas, pudiendo facilitarles que tomen un mayor número de decisiones sobre todo aquello que les atañe. Es evidente que para seguir avanzando en esta dirección requerimos no solo de la exigencia y promoción que ya defendemos en nuestros servicios si no de un nivel tecnológico que desarrolle soluciones y posibilidades de aplicación.

Las dificultades de comunicación, manipulación, y motricidad fina para la escritura harán necesario en muchos casos el uso de estas NN.TT. que no invalidan en ningún caso otro tipo de SAAC más tradicionales y que tan buenos resultados nos han proporcionado hasta la fecha si no que vienen a completar la oferta disponible *“Todos los niños con PC que no dispongan de la posibilidad de expresarse oralmente a la edad habitual necesitarán usar un sistema aumentativo y/o alternativo de comunicación”*.

Así, nuestro propósito con la realización de este proyecto, es dotar de habilidades tecnológicas a nuestros usuarios para favorecer:

- La adquisición, renovación e implantación de SAACs y TACs que favorezcan la actualización de los procesos de trabajo de las rutinas del centro, creando paneles de comunicación renovados y completamente adaptados.
- La interrelación entre ellos, su entorno y otras entidades del mismo colectivo al que pertenecen. Gracias a la ayuda de las nuevas tecnologías podemos conocer gente nueva sin tener que recorrer largos recorridos y a través de Skype queremos trabajar esto entre las entidades promotoras del proyecto para luego paulatinamente ir extendiéndolo.
- Todo esto con la colaboración de las familias y profesionales involucrados en el proyecto.

Queremos, en definitiva, renovarnos y subrayar el valor de la comunicación, una base esencial para la relación con nuestro entorno, apoyándonos en todos los medios posibles, unos de los cuales son los productos de apoyo basados en las nuevas tecnologías.

Objetivos generales

Todos los objetivos que planteamos a continuación van dirigidos a desarrollar las habilidades de autodirección y/o autodeterminación; capacidades y actitudes requeridas para que el usuario tenga el control de sus actos, de su entorno, así como realizar elecciones, tomar decisiones, planificar su futuro personal a corto, medio y/o largo plazo, estableciendo metas, resolviendo problemas, etc, todo ello libre de interferencias o influencias externas indebidas.

Entendemos que para lograr una firme autodeterminación se requiere de eficacia y competencia comunicativa, de unas interacciones sociales significativas y recíprocas, posibilidad de controlar con eficacia la conducta de los demás, contar tanto con información anticipada como con información de acontecimientos pasados, pertenecer a un entorno que ofrezca oportunidades y respete la diversidad, poseer un clima social afectivo positivo, así como tener la posibilidad de ser protagonista activo y participativo en un contexto libre de situaciones que implique amenaza o riesgo personal, el mantenimiento y aumento de autoestima.

1. ADQUIRIR, RENOVAR Y ACTUALIZAR LOS SAAC.

- Fomentar procesos de anticipación que repercuten en una mejor estructuración espacio temporal.
- Implementar procesos de demanda y peticiones adecuadas a cada perfil, mediante el uso de medios aumentativos y alternativos de comunicación.
- Propiciar el acceso y la participación en las actividades de la vida diaria, mediante la creación y adquisición de rutinas.
- Proporcionar a los usuarios herramientas de acceso a la comunicación para facilitar la normalización de su vida cotidiana.
- Avanzar como asociación en la implementación de NN.TT que faciliten la vida cotidiana de nuestros usuarios.
- Fomentar la autonomía, conciencia y control de los usuarios de su propia vida, sintiéndose parte activa de sus terapias, de las decisiones que toman sobre su quehacer diario y aumentando su autoestima.
- Dotar a las asociaciones de las herramientas más novedosas, eficaces y de utilidad contrastada para facilitar el cumplimiento de sus objetivos.
- Hacer partícipe al usuario de la sociedad en la que vive, utilizando las herramientas a su alcance sin ningún tipo de cortapisa ni dificultad de acceso.
- Fomentar la libertad de decisión, acción y comunicación de la persona con Parálisis Cerebral.
- Dar a conocer a los usuarios nuevos entornos donde poder desarrollar todas sus potencialidades.
- Fomentar procesos de anticipación que repercuten en una mejor estructuración espacio temporal.
- Implementar procesos de demanda y peticiones adecuadas a cada perfil, mediante el uso de medios aumentativos y alternativos de comunicación.
- Facilitar procesos abiertos de comunicación y dialogo de los usuarios con la organización del centro, permitiendo la participación en la gestión de su propia organización mediante el uso de medios aumentativos y alternativos de comunicación.
- Realizar una actividad con un resultado adecuado que les sirva de herramienta de ocio e información para su vida diaria y para la de otras personas sin discapacidad.

2. PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA COMUNIDAD

- Desarrollar el aprendizaje de conductas necesarias para que el usuario conozca y utilice los servicios de la comunidad.
- Fomentar el empleo de habilidades sociales “instrumentales” que posibiliten en el usuario un funcionamiento lo más autónomo posible dentro de la sociedad

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

- Adquirir un repertorio de conductas adecuadas para que el usuario asista, participe y se integre en actos sociales y recreativos en la comunidad
- 3. CONCIENCIAR A LOS PROFESIONALES Y FAMILIAS.**
- Fomentar la comunicación con los medios que mejor se adapten a sus características y posibilidades.
 - Utilizar las nuevas tecnologías, adaptándonos a los nuevos tiempos, aprovechándolos a favor de los usuarios de nuestros centros.
 - Mostrar a las familias y profesionales los beneficios que reportan el uso de las nuevas tecnologías en la calidad de vida de los usuarios en todos los contextos de su vida.
 - Favorecer la toma de responsabilidades adecuadas a las características y competencias de cada uno.
 - Implicar a toda la comunidad asociativa (usuarios, familias y profesionales) en el desarrollo de un proyecto, facilitando así el cumplimiento de los objetivos del propio proyecto y el movimiento asociativo hacia el cumplimiento de los fines de la asociación.
 - Enseñar, promocionar y difundir el desarrollo de proyectos novedosos para la mejora de la calidad de vida de las personas con Parálisis Cerebral, logrando así una mayor concienciación social y un emponderamiento de la persona con Parálisis Cerebral.
 - Favorecer que los profesionales y las familias entiendan la importancia de la toma de responsabilidades adecuadas a las características y competencias de cada uno de las personas con discapacidad.
- 4. INTERRELACIÓN ENTRE NOSOTROS Y OTROS CENTROS:**
- Aumentar el número de interacciones comunicativas, favoreciendo las relaciones entre usuarios, entorno y familias.
 - Favorecer la toma de responsabilidades adecuadas a las características y competencias de cada uno.
 - Mejorar las relaciones sociales de los usuarios utilizando las nuevas vías de comunicación como es el Skype.
 - Potenciar la inclusión a través del uso de NN.TT, siendo nosotros los que no actualizamos y comenzamos a usar el mundo de internet para comunicarnos con otros centros y entidades,
 - Aumentar nuestro conocimiento a nuevas realidades y entornos, incrementando nuestros contextos de relación.
 - Mejorar las relaciones sociales de los usuarios utilizando las nuevas vías de comunicación como es el Skype.
 - Generalizar los objetivos de comunicación y las ayudas técnicas practicando en una situación real y una experiencia nueva de comunicación.
 - Aumentar la comunicación inter-centros e inter-asociaciones, contando con usuarios, profesionales y familias, creando sinergias de unión para la mejora de la calidad de vida de las personas con Parálisis Cerebral y sus familias.

Descripción de las actividades

Se proporcionan unas tablas de lo que se pretende conseguir cada mes, con las actividades más relevantes. Queda implícito el apoyo de la entidad veterana a la entidad aspirante, además de ofrecernos ayuda mutua y enriquecernos de este proyecto.

No debemos olvidar que pretendemos que todos nuestros usuarios salgan beneficiados por lo que trabajaremos con todos ellos, adecuándonos a sus capacidades (estimulación sensorial, intención comunicativa, interacciones, lectoescritura...). Aunque el número de destinatarios del proyecto sea de 6 por cada entidad, se incluirá en cada tarea el mayor número de usuarios en cada uno de los centros y de las asociaciones.

Todas las actividades y tareas descritas se realizarán por ambas asociaciones en todos los centros en los que se aplica el proyecto, de haber alguna tarea que sea exclusiva o difiera de una asociación a otra, vendrá reflejado en la descripción de la tarea.

Y por supuesto queremos disfrutar y crecer con este proyecto.

Descripción Actividad: Implicación de la entidad, los usuarios, las familias y el equipo profesional.			
Objetivo: Comprometer a la organización en su conjunto en la implantación de las Tecnologías de Apoyo a la Comunicación (TAC) como herramientas de participación y centrar el proyecto en los intereses reales de las personas y su entorno, aumentando su liderazgo y su capacidad en la toma de decisiones personal.			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Firma del convenio por gerencia	Gerentes o responsables de ASPACE-Salamanca y ASPACE-León.	Jun.-Jul.	Que esté firmado.
Inclusión del proyecto en los Planes de los diferentes centros.	Directores y LTA de las asociaciones.	Sept.	Que esté incluido.
Presentación del proyecto a la entidad, usuarios y profesionales, abierta a las familias (esta tarea viene descrita como una actividad en sí misma más adelante)	Logopedas y LTA de las asociaciones.	Sept.	Que se haya presentado
Implicación de familias	Directores y LTA de las asociaciones.	Todo	Nº de familias implicadas
Maximizar nº de beneficiarios directos	Todo el equipo.	Todo	Nº beneficiarios directos
Maximizar nº de beneficiarios indirectos	Todo el equipo.	Todo	Nº beneficiarios indirectos

<p>Descripción Actividad: en ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España Difusión del proyecto.</p>			
<p>Objetivo: Dar a conocer el proyecto a las personas interesadas en la PC y a la sociedad en general, mostrando cómo la tecnología puede ampliar las oportunidades de participación social de las personas.</p>			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Anunciar la adjudicación, principales hitos y finalización del proyecto en sus canales de difusión (página web de la entidad, en las redes sociales y en sus publicaciones periódicas, sean electrónicas o en papel).	Departamentos de comunicación de las diferentes asociaciones.	Todo el proyecto	Que se haya hecho. Nº de publicaciones realizadas.
Realizar, para la web de #aspacenet, el perfil de los usuarios directos que participan en el programa.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Sept.	Que se haya hecho.
Redactar y publicar una entrada cada 30 días en el blog de #aspacenet, de forma alternativa entre los usuarios perfil de ambas asociaciones.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Mensualmente a partir de Sept.	Nº de publicaciones.
Promocionar el proyecto y #aspacenet en redes sociales (al menos en Twitter y/o Facebook), así como en medios de comunicación de carácter local o regional. Enviar repercusiones a comunicacion@aspacenet.org	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Todo el proyecto	Nº de publicaciones.
Solo ASPACE-León. Creación de un perfil de Facebook propio para los centros ocupacionales de ASPACE-León, que sea creado, gestionado y actualizado enteramente por los usuarios.	León: - LOGO1 - LOGO2	Nov-Dic	Nº de publicaciones.

Descripción Actividad: Gestión y seguimiento del proyecto.			
Objetivo: Dinamizar, organizar, administrar recursos y reportar resultados, con el fin de culminar todo el trabajo requerido para desarrollar del proyecto.			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Adquisición de equipamientos	LTA de ambas asociaciones	Jun.- Sep.	Que esté adquirido
Reuniones seguimiento (con Comisión).	LTA de ambas asociaciones y tutor comisión.	1 cada dos meses a partir de Sept.	Que estén realizadas con satisfacción.
Reuniones de seguimiento entre entidades.	LTA de ambas asociaciones.	1 al mes a partir de Sept.	Que estén realizadas con satisfacción. Contacto habitual.
Preparación de la videomemoria.	Salamanca: - LTA. - LOGO1 - LOGO2 León: - LTA. - LOGO1 - LOGO2	Sep.-Abr.	Que se haya enviado antes Jornada LTA.
Preparación presentación Jornada LTA.	LTA ambas asociaciones.	Feb.-Abr.	Que se haya enviado antes Jornada LTA.
Preparación de videotutoriales.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LTA. - LOGO1 - LOGO2	Sep.- Jun.	Que se haya enviado en fecha y forma.
Preparación Guía de replicación.	Salamanca: - LTA. - LOGO1 - LOGO2 León: - LTA. - LOGO1 - LOGO2	Abr.-Jun.	Que se haya enviado en fecha y forma.



Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

Descripción Actividad: Explicamos el proyecto a los usuarios, familias y trabajadores del centro.			
Objetivo: Favorecer la implicación de las familias y profesionales en el proceso.			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Los logopedas o LTA se reunirán con los rehabilitadores y cuidadores del centro para llevar a cabo la explicación del proyecto. Se le explicarán los objetivos del proyecto, el proceso que debemos seguir... Se resolverán las dudas pertinentes que surjan.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LTA. - LOGO1 - LOGO2	Sept.	La plantilla entiende el proyecto. Se acepta el proyecto
Reunión con las familias. Se explicarán los objetivos que queremos lograr y se mostrarán los medios que utilizaremos para ello. Se les pedirá colaboración.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LTA. - LOGO1 - LOGO2	Sept.-Oct	Se acepta el proyecto Se consigue colaboración.

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Descripción Actividad: Adquirimos los conocimientos y la habilidad en el uso de las NN.TT. y TAC como actividad transversal para el desarrollo del proyecto.			
Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la autodeterminación. - Adquirir tareas de responsabilidad. - Incrementar las relaciones entre compañeros y favorecer su participación. - Modificar las creencias y hábitos en los procesos comunicativos. - Abrir el mundo a nuevas relaciones e interacciones. - Adquirir habilidad en el uso de las nuevas TAC. 			
Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Presentación a los usuarios perfil del proyecto y al resto de los usuarios de los centros los materiales tecnológicos y TAC adquiridos.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Oct.	Todos los usuarios implicados se familiarizan con las nuevas herramientas.
Presentación a los trabajadores y familias de los usuarios perfil del proyecto los materiales tecnológicos y TAC adquiridos.	Todos.	Sep- Oct.	Todos los trabajadores y familias implicadas se familiarizan con las herramientas.
Adquisición de habilidades en el manejo de las TAC por parte de los implicados en el proyecto. Se fomentará que el resto de usuarios de los centros también sean conocedores del manejo de estas NN.TT.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Oct.- Ene.	Que los usuarios, trabajadores y familias tengan un uso fluido de las TAC.
Sesiones individuales y/o grupales con los usuarios perfil del proyecto para explicar, manejar, adquirir y practicar el uso de las nuevas herramientas de TAC.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Oct.- Ene.	Que los usuarios tengan un uso fluido de las TAC.

Descripción de la actividad:

Elaboración de un vídeo – presentación de los alumnos y entidades pertenecientes a ASPACE.

Recopilación de toda la información del centro.

Durante todo el año, iremos confeccionando nuestra propia Guía de Presentación.

Objetivos:

- Aumentar el número de interacciones sociales.
- Adquirir tareas de responsabilidad.
- Fomentar su autodeterminación.
- Crear los propios usuarios un proyecto que les motive y les resulte propio.
- Utilizar las nuevas tecnologías como medio de comunicación.

Tarea	Responsables	Plazo	Indicadores
Meteremos en el The Grid2 todo el vocabulario necesario para preguntar y así informarnos sobre nuestro centro.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Febrero	Introducir el vocabulario. Cantidad de vocabulario introducido.
Nuestros usuarios se encargaran de recopilar toda la información que se pueda de nuestro centro para ello llamaran a administración, se pondrán en contacto con el director, hablaran con los padres fundadores, conseguirán fotos antiguas... Un grupo de usuario se encargara de la historia de ASPACE y otro del centro en la actualidad.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Febrero	Contamos con toda la información posible.
Ponemos en común toda la información recopilada y hacemos un cribado de la información que vamos a utilizar en el video-presentación. Las grabaciones de audio se pasan al ordenador o tablet para que todo el mundo las escuche en la reunión.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Febrero	Realizar selección de información. Se introducen a la Tablet u ordenador.

Descripción de la actividad:

Elaboración de un vídeo – presentación de los alumnos y entidades pertenecientes a ASpace.

Preparamos el material que utilizaremos en la vídeo-presentación.

Durante todo el año, iremos confeccionando nuestra propia Guía de Presentación.

Objetivos:

- Aumentar el número de interacciones sociales.
- Adquirir tareas de responsabilidad.
- Fomentar su autodeterminación.
- Crear ellos un proyecto que les motive y les resulte propio.
- Utilizar las nuevas tecnologías como medio de comunicación.

Tarea	Responsables	Plazo	Indicadores
Organizamos el día que realizaremos las grabaciones: para saber qué grabar, buscar asesoramiento de cómo grabar, a qué hora, quiénes son los encargados de hacer las grabaciones... Se grabará utilizando la tablet y el brazo articulado también dos pulsadores uno de barrido y otro de selección.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Marzo	Realización del cronograma.
Ensayamos el uso de la tecnología que utilizaremos para hacer las grabaciones Ir a la cámara seleccionar grabación dar al play, enfocar y cambiar de plano...	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Marzo	Entrenamiento eficaz.
Grabación de todos los centros de ASpace con todos los servicios que ofrece (comedor, fisioterapia, ocio, logopedia...) y el entorno donde nos encontramos... Se usarán las tablet con los pulsadores y los brazos articulados con las bandejas	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Marzo	Realización de grabaciones.
Observamos el material grabado y decidimos lo que nos gusta y lo que no lo queremos poner en el vídeo-presentación.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Marzo	Visualización de las imágenes tomadas.

Descripción de la actividad:

Elaboración de un vídeo – presentación de los alumnos y entidades pertenecientes a ASpace.

Preparar el audio de nuestro video-presentación.

Durante todo el año, iremos confeccionando nuestra propia Guía de Presentación.

Objetivos:

- Aumentar el número de interacciones sociales.
- Adquirir tareas de responsabilidad.
- Fomentar su autodeterminación
- Crear ellos un proyecto que les motive y les resulte propio.
- Utilizar las nuevas tecnologías como medio de comunicación.

Tarea	Responsables	Plazo	Indicadores
Elección de la música: se buscará música sin derechos de autor y se elegirá una para cada momento.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Abril	Música seleccionada.
Preparación del guión: ordenaremos toda la información para hacer un guion que más tarde grabaremos para incorporarla en la edición del video-presentación.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Abril	Grabación realizada correctamente.
El narrador o narradores seleccionados para describir el centro ensayará la lectura para el día que se grabe.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Abril	El narrador lee correctamente haciendo las pausas adecuadas y entendiéndole fácilmente.
El narrador graba el audio de nuestra video-presentación.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Abril	La grabación está realizada.

Descripción de la actividad:

Elaboración de un vídeo – presentación de los alumnos y entidades pertenecientes a ASpace.

Editamos el vídeo

Durante todo el año, iremos confeccionando nuestra propia Guía de Presentación.

Objetivos:

- Aumentar el número de interacciones sociales.
- Adquirir tareas de responsabilidad.
- Fomentar su autodeterminación
- Crear ellos un proyecto que les motive y les resulte propio.
- Utilizar las nuevas tecnologías como medio de comunicación.

Tarea	Responsables	Plazo	Indicadores
Aprendemos a manejar el programa para editar el vídeo.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Mayo	Aprendemos a manejar el programa de edición de vídeo.
En papel ordenamos las imágenes y grabaciones que vamos a insertar en el vídeo-presentación.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Mayo	Organizamos las imágenes en formato papel.
Insertamos las imágenes y vídeos en el tiempo que deseamos.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Mayo	Insertamos las imágenes en la edición de vídeo.
Añadimos el audio para que coincida con los vídeos e imágenes.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Mayo	Añadimos el audio.
Añadimos la música seleccionada anteriormente.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Mayo	Añadimos la música.
Vemos el vídeo y hacemos los últimos cambios.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Mayo	Realizamos últimas modificaciones.

<p>Descripción Actividad: Nos comunicamos entre ASpace Salamanca y León por vídeo-conferencia. Durante todo el año, realizaremos llamadas de vídeo-conferencia para conocer a nuestros compañeros de proyecto e ir ajustando los objetivos del proyecto según se vayan desarrollando. Al ser algo nuevo para los usuarios hemos estructurado un calendario en el que proponemos comunicaciones mensuales.</p>			
<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de interacciones sociales. • Adquirir tareas de responsabilidad. • Conocer otro medio de comunicación. • Utilizar las nuevas tecnologías como medio de comunicación. 			
Tareas	Responsables	Plazo	Indicadores
Conocer el funcionamiento del hardware y software en los centros. Entrenamiento y manejo en el uso de estos medios.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Octubre	Todos los profesionales conocen el funcionamiento de los nuevos hardware y software.
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Cantera" llama a "Entrecaminos" con motivo de saludarse, recoger primeras impresiones de los usuarios frente al material y el proyecto obtenido...	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2	Octubre	Se realiza la videoconferencia establecida.
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Ordoño II" llama a "San Lorenzo" con motivo de saludarse, recoger primeras impresiones de los usuarios frente al material y el proyecto obtenido...	León: - LOGO1 - LOGO2	Octubre	Se realiza la videoconferencia establecida.
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Entrecaminos" llama a "La Cantera". Prueba de video. Valoración del manejo, audio, video, conexión...	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2	Noviembre	Se realiza la videoconferencia establecida.
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "San Lorenzo" llama a "Ordoño II". Prueba de video. Valoración del manejo, audio, video, conexión...	León: - LOGO1 - LOGO2	Noviembre	Se realiza la videoconferencia establecida.
<u>ASpace León:</u> Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y los de León. El objetivo de ambas llamadas es conocernos y establecer vínculos entre los usuarios.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Noviembre	Se realiza la videoconferencia establecida.
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Cantera" llama a "Entrecaminos". Valoración del manejo, audio, video, conexión...	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2	Diciembre y Enero	Se realiza la videoconferencia establecida.
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Ordoño II" llama a "San	León: - LOGO1	Diciembre y Enero	Se realiza la videoconferencia

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Lorenzo". Valoración del manejo, audio, video, conexión...	- LOGO2		establecida.
<u>ASPACE Salamanca:</u> Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y León. Valoración del manejo, audio, video, conexión...	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Diciembre y Enero	Se realiza la videoconferencia establecida.
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Entrecaminos" llama a "La Cantera" con el fin de contarnos cuál es la idea concreta de lo que vamos hacer, qué es lo que tenemos pensado y pedir opiniones, sugerencias...	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2	Febrero	Se realiza la videoconferencia establecida Se describe la idea a través de la vídeo-conferencia.
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "San Lorenzo" llama a "Ordoño II" con el fin de contarnos cuál es la idea concreta de lo que vamos hacer, qué es lo que tenemos pensado y pedir opiniones, sugerencias...	León: - LOGO1 - LOGO2	Febrero	Se realiza la videoconferencia establecida Se describe la idea a través de la vídeo-conferencia.
<u>ASPACE León:</u> Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y de León. Se realizará una vídeo-conferencia con el fin de contarnos cuál es la idea concreta de lo que vamos hacer, qué es lo que tenemos pensado y pedir opiniones, sugerencias...	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Febrero	Se realiza la videoconferencia establecida Se describe la idea a través de la vídeo-conferencia.
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Cantera" llama a "Entrecaminos" para valorar el manejo y funcionamiento de las nuevas TACs	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2	Marzo	Se realiza la vídeo-conferencia establecida.
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Ordoño II" llama a "San Lorenzo" para valorar el manejo y funcionamiento de las nuevas TACs	León: - LOGO1 - LOGO2	Marzo	Se realiza la vídeo-conferencia establecida.
<u>ASPACE Salamanca:</u> Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y los de León. Se realizará una vídeo-conferencia con el fin de valorar el manejo y funcionamiento de las nuevas TACs	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Marzo	Se realiza la videoconferencia establecida Se describe la idea a través de la vídeo-conferencia.
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Entrecaminos" llama a "La Cantera": Llamada para comentar qué tal va el proyecto, cómo nos va, valorar posibles mejoras y fallos, buscando una opinión de nuestros compañeros	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2	Abril	Se realiza la videoconferencia establecida Se lleva a cabo la valoración a través de la vídeo-conferencia
Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "San Lorenzo" llama a "Ordoño II". Llamada para comentar qué tal va el proyecto, cómo nos va, valorar posibles mejoras y fallos, buscando una opinión de nuestros compañeros .	León: - LOGO1 - LOGO2	Abril	Se realiza la videoconferencia establecida Se lleva a cabo la valoración a través de la vídeo-

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

			conferencia
<p><u>ASPACE León:</u> Realizará una llamada a tres bandas con los centros de Salamanca y el de León. Llamada para comentar qué tal va el proyecto, cómo nos va, valorar posibles mejoras y fallos, buscando una opinión de nuestros compañeros.</p>	<p>Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA</p>	Abril	<p>Se realiza la videoconferencia establecida Se lleva a cabo la valoración a través de la vídeo-conferencia</p>
<p>Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Cantera" llama a "Entrecaminos". Se hará una video llamada entre los centros para detallar cómo se ha decidido el montaje de las imágenes y cómo se ejecutará.</p>	<p>Salamanca: - LOGO1 - LOGO2</p>	Mayo	<p>Se logra realizar una valoración del proyecto a través de la vídeo-conferencia.</p>
<p>Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Ordoño II" llama a "San Lorenzo". Se hará una vídeo-conferencia entre los centros para detallar cómo se ha decidido el montaje de las imágenes y cómo se ejecutará.</p>	<p>León: - LOGO1 - LOGO2</p>	Mayo	<p>Se logra realizar una valoración del proyecto a través de la vídeo-conferencia.</p>
<p><u>ASPACE Salamanca:</u> Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y de León. Se hará una vídeo-conferencia entre los centros para detallar cómo se ha decidido el montaje de las imágenes y cómo se ejecutará.</p>	<p>Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1. - LOGO2. - LTA.</p>	Mayo	<p>Se logra realizar una valoración del proyecto a través de la vídeo-conferencia.</p>
<p>Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "Entrecaminos" llama a "La Cantera". Vídeo-conferencia en la que enviaremos el resultado final y valoraremos el trabajo realizado durante el año.</p>	<p>Salamanca: - LOGO1 - LOGO2</p>	Junio	<p>Se envía el resultado del proyecto trabajado a lo largo del año. Se mantiene una vídeo-conferencia.</p>
<p>Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro "San Lorenzo" llama a "Ordoño II". Vídeo-conferencia en la que enviaremos el resultado final y valoraremos el trabajo realizado durante el año.</p>	<p>León: - LOGO1 - LOGO2</p>	Junio	<p>Se envía el resultado del proyecto trabajado a lo largo del año. Se mantiene una vídeo-conferencia.</p>
<p><u>ASPACE León:</u> Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y de León. Vídeo-conferencia en la que enviaremos el resultado final y valoraremos el trabajo realizado durante el año.</p>	<p>Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA</p>	Junio	<p>Se envía el resultado del proyecto trabajado a lo largo del año. Se mantiene una vídeo-conferencia.</p>

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

Descripción Actividad:

Visita a la asociación colaboradora, para conocernos y tener un contacto directo y humano.

Objetivo:

- Crear vínculos de unión entre las asociaciones.
- Conocer nuevos entornos y nuevas realidades.
- Fomentar la amistad y la comunicación entre usuarios de diferentes asociaciones.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Se realizará una visita por turno a la asociación con la que se ha colaborado en el proyecto.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Abr.- May.	Que se realicen las visitas.
Inclusión en el blog o Facebook de la asociación la información relativa a cada una de las visitas.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Abr.- May.	Nº de entradas en redes sociales de la realización de las visitas.

Hitos y fechas clave

Junio

- Inicio adquisición equipamiento.
- Anuncio adjudicación proyecto.

Julio

- Firma del convenio por gerencia.
- Continuación de la adquisición del equipamiento.

Septiembre

- Inclusión del proyecto en el Plan de centro.
- Límite presentación proyecto en la entidad.
- Adquisición equipamiento completada.
- Primera reunión de seguimiento con la Comisión.
- Inicio grabaciones en vídeo (para vídeo-memoria y video-tutoriales).
- Compromiso de todos los miembros involucrados.
- Presentación del proyecto a todos los miembros integrantes de la comunidad de las asociaciones.
- Inclusión de perfiles de usuarios beneficiarios directos en web de #aspacenet.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #pensamientosrodantes (“Cantera” ASPACE-Salamanca).

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

- Redacción de entrada al blog de #d.ropendola (“Entrecaminos” ASPACE-Salamanca).
- Creación del perfil de Facebook por parte de ASPACE-León.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Octubre

- Presentación, práctica y entrenamiento en el uso de las TAC tanto para usuarios y trabajadores.
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Cantera” llama a “Entrecaminos”. Con motivo de saludarse, recoger primeras impresiones de los usuarios frente al material y el proyecto obtenido...
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Ordoño II” llama a “San Lorenzo”. Con motivo de saludarse, recoger primeras impresiones de los usuarios frente al material y el proyecto obtenido...
- Redacción de entrada el perfil Facebook creado por ASPACE-León.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-León).
- Redacción de entrada al blog de #pensamientosrodantes (“Cantera” ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #d.ropendola (“Entrecaminos” ASPACE-Salamanca).
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Noviembre

- Práctica y entrenamiento en el uso de las TAC tanto para usuarios y trabajadores.
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Entrecaminos” llama a “La Cantera”. Prueba de vídeo-conferencia con Salamanca.
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “San Lorenzo” llama a “Ordoño II”. Prueba de vídeo-conferencia con León.
- Valoración del manejo, audio, video, conexión...
- Realización de la primera vídeo-conferencia entre asociaciones para conocernos y establecer vínculos entre los usuarios. ASPACE León: Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y de León.
- Redacción de entrada el perfil Facebook creado por ASPACE-León.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #pensamientosrodantes (“Cantera” ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #d.ropendola (“Entrecaminos” ASPACE-Salamanca).
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Diciembre

- Práctica y entrenamiento en el uso de las TAC tanto para usuarios y trabajadores.
- Segunda reunión de seguimiento con la Comisión.
- Redacción de entrada el perfil Facebook creado por ASPACE-León.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-León).
- Redacción de entrada al blog de #pensamientosrodantes (“Cantera” ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #d.ropendola (“Entrecaminos” ASPACE-Salamanca).
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Enero

- Inicio en la captación de imágenes y grabaciones para la elaboración de la Guía-Presentación de ambas entidades implicadas en el proyecto.
- Redacción de entrada el perfil Facebook creado por ASPACE-León.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-Salamanca).

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

- Redacción de entrada al blog de #pensamientosrodantes (“Cantera” ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #d.ropendola (“Entrecaminos” ASPACE-Salamanca).
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Cantera” llama a “Entrecaminos”: Valoración del manejo, audio, vídeo, conexión...
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Ordoño II” llama a “San Lorenzo”: Valoración del manejo, audio, vídeo, conexión...
- Realización de la segunda vídeo-conferencia entre asociaciones para mostrar los resultados del trabajo realizado. ASPACE Salamanca: Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y de León. Valoración del manejo, audio, vídeo, conexión...
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Febrero

- Continuar con la captación de imágenes y grabaciones para la elaboración de la Guía-Presentación de ambas entidades implicadas en el proyecto.
- Redacción de entrada el perfil Facebook creado por ASPACE-León.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-León).
- Redacción de entrada al blog de #pensamientosrodantes (“Cantera” ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #d.ropendola (“Entrecaminos” ASPACE-Salamanca).
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Entrecaminos” llama a “La Cantera” con el fin de contarnos cuál es la idea concreta de lo que vamos hacer, qué es lo que tenemos pensado y pedir opiniones, sugerencias...
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “San Lorenzo” llama a “Ordoño II” con el fin de contarnos cuál es la idea concreta de lo que vamos hacer, qué es lo que tenemos pensado y pedir opiniones, sugerencias...
- Realización de la tercera vídeo-conferencia entre asociaciones. ASPACE León: Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y de León. Se realizará una vídeo-conferencia con el fin de contarnos cuál es la idea concreta de lo que vamos hacer, qué es lo que tenemos pensado y pedir opiniones, sugerencias...
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Marzo

- Visualización y selección de las mejores imágenes tomadas bien formato vídeo o fotografía.
- Tercera reunión de seguimiento con la Comisión.
- Redacción de entrada el perfil Facebook creado por ASPACE-León.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #pensamientosrodantes (“Cantera” ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #d.ropendola (“Entrecaminos” ASPACE-Salamanca).
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Cantera” llama a “Entrecaminos” para valorar el manejo y funcionamiento de las nuevas TACs.
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Ordoño II” llama a “San Lorenzo” para valorar el manejo y funcionamiento de las nuevas TACs.
- Realización de la cuarta vídeo-conferencia entre asociaciones. ASPACE Salamanca: Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y de León. Se realizará una vídeo-conferencia con el fin de valorar el manejo y funcionamiento de las nuevas TACs.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Abril

- Realizar el montaje con las imágenes grabadas y fotografiadas para ir dándole forma a la Guía Presentación propuesta en ambas entidades.

- Redacción de entrada el perfil Facebook creado por ASPACE-León.
- Preparación vídeo-memoria y presentación en las Jornadas LTA.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-León).
- Redacción de entrada al blog de #pensamientosrodantes (“Cantera” ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #d.ropendola (“Entrecaminos” ASPACE-Salamanca).
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Entrecaminos” llama a “La Cantera”: Llamada para comentar qué tal va el proyecto, cómo nos va, valorar posibles mejoras y fallos, buscando una opinión de nuestros compañeros.
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “San Lorenzo” llama a “Ordoño II”: Llamada para comentar qué tal va el proyecto, cómo nos va, valorar posibles mejoras y fallos, buscando una opinión de nuestros compañeros.
- Realización de la quinta vídeo-conferencia entre asociaciones para mostrar los resultados del trabajo realizado. ASPACE León: Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y de León. Llamada para comentar qué tal va el proyecto, cómo nos va, valorar posibles mejoras y fallos, buscando una opinión de nuestros compañeros.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Mayo

- Finalizada la Guía Presentación se presentará y proyectará a los usuarios y sus familias para que vean el resultado final del proyecto elaborado a lo largo del curso.
- Redacción de entrada el perfil Facebook creado por ASPACE-León.
- Preparación vídeo-memoria y presentación en las Jornadas LTA.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #pensamientosrodantes (“Cantera” ASPACE-Salamanca).
- Redacción de entrada al blog de #d.ropendola (“Entrecaminos” ASPACE-Salamanca).
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Cantera” llama a “Entrecaminos”. Se hará una vídeo llamada entre los centros para detallar cómo se ha decidido el montaje de las imágenes y cómo se ejecutará.
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Ordoño II” llama a “San Lorenzo”. Se hará una vídeo llamada entre los centros para detallar cómo se ha decidido el montaje de las imágenes y cómo se ejecutará.
- Realización de la sexta vídeo-conferencia entre asociaciones para mostrar los resultados del trabajo realizado. ASPACE Salamanca: Realizará una llamada a cuatro bandas con los centros de Salamanca y de León. Se hará una vídeo llamada entre los centros para detallar cómo se ha decidido el montaje de las imágenes y cómo se ejecutará.
- Visitas organizadas entre las asociaciones colaboradoras.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Junio

- Presentación Guía replicación y vídeo-tutoriales.
- Justificación administrativa del proyecto.
- Última entrada el perfil Facebook creado por ASPACE-León.
- Última entrada en el blog de #aspacenet (ASPACE-León)
- Última entrada al blog de #pensamientosrodantes (“Cantera” ASPACE-Salamanca).
- Última entrada al blog de #d.ropendola (“Entrecaminos” ASPACE-Salamanca).
- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “Entrecaminos” llama a “La Cantera”. Vídeo-conferencia en la que enviaremos el resultado final y valoraremos el trabajo realizado durante el año.

Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

- Se lleva a cabo una vídeo-conferencia donde el Centro “San Lorenzo” llama a “Ordoño II”. Vídeo-conferencia en la que enviaremos el resultado final y valoraremos el trabajo realizado durante el año.
- Realización de la séptima y última vídeo-conferencia entre asociaciones para mostrar los resultados del trabajo realizado. ASPACE León: Realizará una llamada a tres bandas con los centros de Salamanca y el de León. Vídeo-conferencia en la que enviaremos el resultado final y valoraremos el trabajo realizado durante el año.

Coordinación, seguimiento y evaluación

La coordinación se llevará a cabo mediante reuniones mensuales en las que se pondrá en común cómo va el proyecto, las dificultades que surgen y la forma de resolverlas. También se valorarán los medios y la evolución de los sujetos participantes en el proyecto. Cada mes la reunión se realizará alternando el centro en el que se realiza.

Interasociaciones, la forma de comunicarnos será vía email, Skype, llamadas telefónicas. Si procede y es viable se llevará a cabo una reunión trimestral para que nos podamos reunir para valorar el proyecto, ver posibles mejoras y ayudar en los procesos con los que tengamos mayor dificultad (como puede ser el uso y manejo del programa The Grid2).

Necesidades formativas específicas

Inicialmente no se prevé ninguna acción formativa específica. Si por necesidades del proyecto se observa que es indispensable dicha formación, nos pondremos en contacto con el tutor de la comisión encargado de nuestro proyecto para solventar estas dificultades.

Equipamiento propio

ASPACE-Salamanca:

Cantera:

- 5 ordenadores (4 con acceso a internet)
- Pizarra digital en una de las salas del centro.
- Impresoras y plastificadoras.

Entrecaminos:

- 7 ordenadores todos con acceso a internet.
- Pizarra digital en la sala de logopedia.
- Impresoras y plastificadoras.
- 3 pulsadores (barbilla, soplo, por presión)
- Ratones adaptados (BJOY Buttonjoystick un teclado clevy adaptado).

ASPACE-León:

Centro Ocupacional Ordoño II:

- Conexión a Internet en todos los ordenadores.
- 6 ordenadores de sobremesa completos y sin adaptaciones (muy antiguos)
- 2 ordenadores portátiles.
- 1 IRISCOM.
- 1 DVD (muy antiguo)
- 1 Joystick de adaptación a ratón.

Un proyecto de Confederación ASpace con la colaboración de Fundación Vodafone España

Centro Ocupacional San Lorenzo:

- Conexión a Internet en todos los ordenadores.
- 2 ordenadores de sobremesa completos y sin adaptaciones.
- 1 impresora.
- 1 consola Wii.
- 1 televisión 42'' de plasma.
- 1 DVD.
- 1 equipo de música.

Equipamiento solicitado

ASpace-Salamanca:

EQUIPAMIENTO SOLICITADO		
Nº	Descripción	Precio (Sin I.V.A)
2	BRAZOS MANFROTO Manfrotto Superclamp 035 –	201,96 €
2	Sistema de fijación con pinza universal de aluminio	48,64 €
2	ASUS Transformer Book H100TAF DK007B	499,86 €
2	Mouse USB 2 botones adapt / 2 Switch Adapted Mouse	66,00 €
3	Conmutador Big Red Twist Multicolor	132,00 €
3	Conmutador Jelly Bean Twist Multicolor	132,00 €
1	Big Points (6 Pack)	65,82 €
2	Logitech Tablet Speaker	86,00 €
2	Pila guay de 14 mm	20,00 €
1	Teclado CLEVY	105,00 €
2	BANDEJA GRANDE	100,00 €
1	GO TALK 9	175,00 €
1	THE GRID2	450,00 €
	<i>Total:</i>	2.244,39 €

ASpace-León:

EQUIPAMIENTO SOLICITADO		
Nº	Descripción	Precio (Con I.V.A)
1	Licencias The Grid2 USB BJ-796-U	495,00 €
1	Communicate In Print BJ-782	165,00 €
1	Conmutador Spec negro BJ-112-NE	48,40 €
1	Conmutador Spec azul BJ-112-AZ	48,40 €
1	Conmutador Spec rojo BJ-112-RO	48,40 €
1	BJ-805, Adaptador USB para 2 conmutadores	49,50 €
3	Magic Arm Manfrotto 244N	302,98 €
3	Manfrotto Superclamp 035	72,96 €
2	BQ TESLA W8 10.1 QUADCORE WIFI 32GB NEGRA	548,00 €
1	BQ EDISO3 10IPS QC A7 M450 2G 32G BT HDMI	253,30 €
3	Cuna RAM Universal X-Grip 3	269,70 €
1	Portes	14,99 €
	<i>Total:</i>	2.316,63 €



Plan de continuidad

Una vez conseguidas las metas que nos proponemos con este proyecto los próximos objetivos que nos planteamos son:

- Aumentar el número de familias que se implican para que su hijo acceda a las nuevas tecnologías y seguir trabajando con las familias que empezaron.
- Mantener el contacto entre las asociaciones y animar a otras entidades a que participen.
- Que se sumen nuevos usuarios a los blog y perfiles de Facebook creados durante el proyecto.
- Poder dar la mayor promoción posible a las vídeo-guías creadas en los organismos e instituciones públicas (Junta de Castilla y León, Ayuntamientos, Diputaciones, Fundación Vodafone...)
- Continuar en la realización de vídeo-guías de otros lugares, o crear documentación en diversos formatos (folleto, DVD, libro...) y con diferentes adaptaciones (Lectura fácil...) para continuar con el trabajo desarrollado con este proyecto.

Y lo más importante es que nuestros usuarios son los protagonistas de su centro, de su entorno y de su vida...

Datos económicos

ASPACE-Salamanca:

	Concepto	Importe
1	Coste del equipamiento solicitado	2.299,00 €
2	Ayuda viaje Jornada Técnica (máx. 300€)	0,00 €
3	Costes indirectos (max. 10% suma costes anteriores)	229,90 €
4	COSTE TOTAL PROYECTO (1+2+3)	2.528,90 €
5	Importe aportado por la entidad (no es imputable el aporte de recursos humanos propios)	239,90 €
6	IMPORTE SOLICITADO A CONFEDERACIÓN (4-5)	2.289,00 €

ASPACE-León:

	Concepto	Importe
1	Coste del equipamiento solicitado	2.316,63 €
2	Ayuda viaje Jornada Técnica (máx. 300€)	0,00 €
3	Costes indirectos (max. 10% suma costes anteriores)	0,00 €
4	COSTE TOTAL PROYECTO (1+2+3)	2.316,63 €
5	Importe aportado por la entidad (no es imputable el aporte de recursos humanos propios)	0,00 €
6	IMPORTE SOLICITADO A CONFEDERACIÓN (4-5)	2.316,63 €