

ENTREVISTA INICIAL

RUTINA: ALIMENTACIÓN

ELABORADO POR EL GRUPO DE TRABAJO
CALIDAD DE VIDA-ASPACECIF VALORANDO CAPACIDADES



CRÉDITOS

Este documento ha sido elaborado por el Grupo de Trabajo Calidad de Vida de ASpaceCIF – Valorando Capacidades.

En el grupo han participado:

- Óscar Ameneiros García. ASpace A Coruña.
- Adolfo Jiménez Rodríguez. ASpace Badajoz.
- Daniel Jiménez López. AMAPPACE.
- Rafael Sánchez Arizcuren. Fundación ASpace Zaragoza.
- M^a del Rocío Jiménez Navarrete. ASpace Sevilla.

ÍNDICE

1. Contextualización del proyecto.
2. Proyecto *Calidad de Vida -CIF*.
3. Desarrollo de las fases.
4. Experiencias del grupo de trabajo.
5. Recomendaciones.
6. Preguntas frecuentes.

ENTREVISTA INICIAL RUTINA: ALIMENTACIÓN

DATOS DEL USUARIO

Iniciales Entrevistado:

Sexo:

H

M

Fecha de Evaluación:

Fecha de Ncto.:

Centro:

Años en la Entidad:

Servicio:

Años en el Servicio:

Diagnóstico:

INFORMANTE

Usuario:

Familiar Directo:

Otros:

ENTREVISTADOR

Nombre:

Ocupación:

Relación con el entrevistado:

¿QUÉ SON LAS RUTINAS?

Las rutinas no son necesariamente algo que sucede rutinariamente. Son simplemente partes del día.

Es imposible que un usuario no tenga rutinas.

PROCESO DE ENTREVISTA:

1. Contextualizar la rutina en el usuario:

Te vamos hacer unas preguntas referidas a una rutina que llevas a cabo todos los días: la alimentación. Me gustaría que me contestases sobre qué te parece esa rutina, cómo la llevas a cabo, qué te gustaría mejorar...

2. Preguntar sobre la rutina

Posibles preguntas que puede incluir la entrevista:

- a) Dar oportunidad a que describa la rutina a preguntar.
- b) ¿Cómo participa la persona en la rutina (implicación)?
- c) ¿Se encuentra la persona satisfecha sobre cómo se lleva a cabo la rutina?
- d) Qué cambiarías de la rutina preguntada.
- e) Cuando el usuario diga que quiere cambiar algo de su rutina, preguntar **para qué** quiere hacerlo.
- f) El para qué nos hace ver la funcionalidad.
- g) Qué harías diferente.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- Recoger el tiempo empleado.
- Señalar posibles objetivos.
- Priorizar objetivos.

Si hemos señalado 3 objetivos funcionales, repasarlos con el usuario al final y preguntarle que de los tres objetivos establecidos, cuáles serían a su modo de ver los más prioritarios.

Ejemplo:

ENTREVISTADOR:

Bueno te voy a preguntar sobre una rutina que conoces muy bien, la alimentación. Es una de las rutinas más importantes que realizamos en nuestras vidas y con las que más se disfruta a diario normalmente.

¿Podrías describirme como llevas a cabo esta rutina, en el momento del día que tú quieras (desayuno, comida o cena); cómo te sientes haciéndola o qué cambiarías de ella para mejorarla?

USUARIO:

- **Descripción (Buen informador).** *Con la descripción por parte del usuario es suficiente.*
- **Descripción (Falta información).** *Ahora para ayudarte a describir la rutina voy a ir haciéndote una serie de preguntas sobre ella, para que me cuentes con el máximo detalle posible como se lleva a cabo.*

INFORMACIÓN BÁSICA

ME GUSTARÍA COMENZAR POR TENER UNA IDEA GLOBAL DE QUÉ SIGNIFICA COMER PARA TI Y TODO LO QUE RODEA A ESE MOMENTO TAN IMPORTANTE. DE TODAS FORMAS, SI NO ERES CAPAZ DE DESCRIBIR CON DETALLE ESTO, MÁS ADELANTE IREMOS REPASANDO CON MÁS DETALLE LOS DIFERENTES MOMENTOS QUE TIENEN QUE VER CON LA ALIMENTACIÓN.

¿Te gusta comer? ¿Te gusta el momento de la comida? ¿Cuál es el momento de la comida preferido desayuno-comida-merienda-cena? ¿Por qué? ¿Qué tipos de alimentos son los que más te gustan? ¿Los puedes comer a menudo?

¿Puedes describirme como es el momento de la comida normalmente?

Observaciones a las preguntas:

OBJETIVOS FUNCIONALES

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

TEXTURAS

TE VOY A AYUDAR A IR REPASANDO CUESTIONES RELACIONADAS CON LA ALIMENTACIÓN, SI NO ENTIENDES ALGO POR FAVOR DIME QUE TE DIGA LA PREGUNTA DE OTRA MANERA. VAMOS A HABLAR PRIMERO DE QUE TIPOS DE ALIMENTOS PUEDES COMER Y CUALES NO.

¿Comes de todo? Poner ejemplos sobre comidas con diferentes texturas y consistencia y anotarlas para asegurarnos de que la respuesta es correcta.

1 Ejemplo: comes solo purés batidos ¿Por qué?

2º Ejemplo: Necesitas que te trituren toda la comida

3º Ejemplo: Necesitas que te trituren alguna comida. Qué eres capaz de comer sin triturar.

Con qué tipo de comida presentas problemas a la hora de tragar (deglución), presentas tos. Con qué frecuencia. Es sólo sólido o líquidos también. Qué comidas son las que digieres mejor o te producen menos problemas.

Cambiarías algo del tipo de alimentos que estas comiendo o de la preparación del mismo. Crees necesarias las pautas en la preparación de la comida.

Observaciones a las preguntas:

OBJETIVOS FUNCIONALES

| |
|--|
| |
| |

| | |
|--|--|
| BEBIDAS | Sueles beber a menudo (¿poner ejemplo de si acompaña las comidas siempre con agua y si no es así si lo ve necesario? A parte de agua, qué otras cosas bebes. Qué te gustaría añadir como bebida en algunas comidas. |
| | |

| | |
|---|--|
| ALERGIAS Y DIETAS ESPECIALES | ¿Que no puedes comer porque te sienta mal o porque lo tienes prohibido? ¿Tienes algún tipo de dieta o menú en tu día a día? Alguna alergia que sea destacable. Algún tipo de dieta especial para él/ella. Crees que es necesario que exista un menú. Estas a gusto o conforme de manera general la alimentación a la que tienes acceso. Que cambiarías. |
| | |

Observaciones a las preguntas

OBJETIVOS FUNCIONALES

| |
|--------------|
| |
| |
| |

ADAPTACIONES Y FACTORES DEL ENTORNO

| | |
|-----------------|---|
| ESPACIOS | ESTAS PREGUNTAS SON EN RELACION A LA DESCRIPCION DE ESPACIOS Y POSIBLES ADAPTACIONES QUE SE PUEDAN NECESITAR A LA HORA DE ALIMENTARTE. |
| | <p>Normalmente donde realizas las comidas. Crees que es un lugar adecuado para hacerlo. Que te gusta más y menos del lugar donde realizas las comidas. Te es fácil acceder al lugar donde comes.</p> <p>Si tuvieses que elegir otro espacio para comer o una disposición diferente que decidirías</p> |

Observaciones a las preguntas:

| | |
|----------------------------------|---|
| POSTURA Y AYUDAS TÉCNICAS | <p>Cuál suele ser tu postura en la mesa. Te resulta cómodo comer o beber con la posición que mantienes o con el espacio del que dispones para comer. Qué es lo más difícil a la hora de comer para ti. Qué no puedes hacer tú por ti mismo y necesitas algún tipo de ayuda técnica o de tercera persona (Quién te ayuda, cómo te ayuda).</p> <p>Utilizas algún elemento o necesitas algún tipo de ayuda distinta al resto de usuarios. Poner ejemplos sobre cubiertos, rebordes, vaso tipo de silla,...</p> <p>Dónde encuentras más dificultades a la hora de comer. Se podrían mejorar aspectos relacionados con la posición o con la ayuda que se te presta.</p> <p>La ayuda que se te proporciona es la adecuada, necesitarías más o menos ayuda a la hora de comer.</p> |
| | |

OBJETIVOS FUNCIONALES

| |
|--|
| |
| |

AUTONOMÍA

ESTA PARTE TIENE QUE VER CON LA AUTONOMÍA QUE TIENES A LA HORA DE LA COMIDA

Que sueles hacer solo o con poca ayuda en el momento de la comida, ponme ejemplos.

Posibles Ejemplos:

Preparación de utensilios espacios necesarios (pones la mesa, el mantel, traes los cubiertos, platos, comida....

Preparación de comidas (es capaz de preparar comidas simples o más complejas, nivel de ayuda necesaria)

Puede elegir si tiene hambre comer a deshora y sobre que abanico de alimentos. Tiene que pedir permiso.

Puedes elegir comer algún día fuera del ámbito de asociación.

Eliges tú el sitio o el lugar donde te sientas

En que te gustaría ser más autónomo y como podrías lograrlo. Crees que es posible serlo. Es un objetivo alcanzable a largo o a corto plazo. En cuanto tiempo.

Observaciones a las preguntas:

OBJETIVOS FUNCIONALES

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

FACTORES PERSONALES Y EMOCIONALES

Crees que comes demasiado rápido o con ansiedad. Tienes el tiempo suficiente para la comida. ' El tiempo que tardas en comer es el adecuado.

La comida es un momento del día para ti importante. Por qué.

Tienes alguna manía a la hora de comer.

Sueles tener apetito. Llegas con mucha hambre a la hora de la comida. Te quedas con hambre alguna vez.

Puedes repetir si te gusta.

Observaciones a las preguntas:

OBJETIVOS FUNCIONALES

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

